



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
Ž U P A N
KLASA: 300-01/26-01/04
URBROJ: 2176-02-26-2
Sisak, 11. veljače 2026.

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
ŽUPANIJSKA SKUPŠTINA
n/r predsjednika Županijske skupštine
gosp. MATO FOFIĆ

Na temelju članka 44. Statuta Sisačko-moslavačke županije («Službeni glasnik Sisačko-moslavačke županije», broj 11/09, 5/10, 2/11, 3/13, 5/18, 3/20-pročišćeni tekst i 5/20), župan Sisačko-moslavačke županije 11. veljače 2026. godine utvrdio je Prijedlog Odluke o odabiru za financiranje srednjeg investicijskog projekta „Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije“.

Župan Sisačko-moslavačke županije predlaže Županijskoj skupštini Sisačko-moslavačke županije da razmotri Prijedlog Odluke i donese Odluku o odabiru za financiranje srednjeg investicijskog projekta „Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije“.

Za izvjestitelja na Županijskoj skupštini određuje se Darjan Vlahov, pročelnik Upravnog odjela za gospodarstvo, investicije, razvojne projekte i fondove EU.



Ivan Celjak, mag. iur., v.r.

Na temelju članka 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi ("Narodne novine", broj 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 150/11, 19/13-pročišćeni tekst, 137/15, 123/17, 98/19 i 144/20), članka 7. Uredbe o načinu ocjene i postupku odobravanja investicijskih projekata („Narodne novine“ broj 158/23) i članka 28. Statuta Sisačko-moslavačke županije”, broj 11/09, 5/10, 2/11, 3/13, 5/18, 3/20-pročišćeni tekst, 5/20 i 9/21) Županijska skupština Sisačko-moslavačke županije na ____ . sjednici održanoj _____ 2026. godine, donijela je

ODLUKU

o odabiru za financiranje srednjeg investicijskog projekta „Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije“

Članak 1.

Ovom Odlukom odobrava se financiranje srednjeg investicijskog projekta Sisačko-moslavačke županije „Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije“.

Članak 2.

Procijenjena vrijednost investicijskog projekta iz članka 1. ove Odluke iznosi 11.000.000,00 eura sa PDV-om.

Članak 3.

Sredstva za financiranje projekta iz članka 1. ove Odluke osigurat će se prijavom na javni poziv Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije za sredstva iz fondova Europske unije.

Članak 4.

Upravni odjel za gospodarstvo, investicije, razvojne projekte i fondove EU obavezan je u roku od 15 dana od dana donošenja ove Odluke, istu dostaviti Upravnom odjelu za proračun, financije i javnu nabavu.

Članak 5.

Ovom Odlukom stavlja se izvan snage Odluka o pokretanju i provedbi projekta Majstorska škola od 27. veljače 2025. godine („Službeni glasnik Sisačko-moslavačke županije“, broj 4/25).

Članak 6.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom glasniku Sisačko-moslavačke županije“.

KLASA:

URBROJ:

Sisak,

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
ŽUPANIJSKA SKUPŠTINA

PREDSJEDNIK
ŽUPANIJSKE SKUPŠTINE
Mato Fofić

O B R A Z L O Ž E N J E **ODLUKE**

o odabiru za financiranje srednjeg investicijskog projekta „Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije“

I. Pravni temelj

Pravni temelj za donošenje Odluke je članak 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“, broj 33/01, 60/01, 106/03, 129/05, 109/07, 125/08, 150/11, 19/13-pročišćeni tekst, 137/15, 123/17, 98/19 i 144/20), članak 7. Uredbe o načinu ocjene i postupku odobravanja investicijskih projekata („Narodne novine“ broj 158/23) i članak 28. Statuta Sisačko-moslavačke županije“, broj 11/09, 5/10, 2/11, 3/13, 5/18, 3/20-pročišćeni tekst, 5/20 i 9/21).

II. Svrha zbog koje se Odluka donosi

Člankom 10. stavkom 4. Uredbe o načinu ocjene i postupku odobravanja investicijskih projekata propisano da je za srednje i velike investicijske projekte obvezno priložiti Obrazac sažetka projekta iz članka 5. stavka 2. ove Uredbe i pred-investicijske studije iz članka 5. stavka 1. podstavaka c) i d) ove Uredbe koje je izradila Razvojan agencija Sisačko-moslavačke županije SIMORA.

Projekt Centar za nove vještine Sisačko-moslavačke županije unaprijedit će strukovno obrazovanje u Sisačko-moslavačkoj županiji kroz uvođenje suvremene opreme za praktičnu nastavu u 33 obrtnička zanimanja. Projekt je usmjeren na razvoj zelenih i digitalnih vještina te prilagodbu obrazovanja potrebama suvremenog tržišta rada. Polaznici će stjecati znanja iz područja digitalizacije, automatizacije, energetske učinkovitosti i zelenih tehnologija, uključujući rad s CNC strojevima i instalaciju solarnih sustava. Projektom će se povećati konkurentnost učenika te zaposlenih i nezaposlenih osoba kroz cjeloživotno učenje i stjecanje mikrokvalifikacija. U okviru projekta planirana je izgradnja novog objekta Centra za nove vještine te opremanje i uređenje praktikuma u srednjim strukovnim školama u Šisku i Petrinji. Novi objekt bit će izgrađen prema nZEB standardima te će obuhvaćati smještajne i prateće kapacitete za učenike i odrasle polaznike. Centrom će upravljati javna ustanova za obrazovanje odraslih koju je osnovala Sisačko-moslavačka županija. Ustanova će provoditi postojeće i razvijati nove formalne i neformalne programe osposobljavanja u trajanju od 1 do 6 mjeseci. Projekt doprinosi stvaranju radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću, povećanju zapošljivosti i smanjenju iseljavanja mladih. Nositelj projekta je Sisačko-moslavačka županija, uz partnersku i suradničku ulogu regionalnih i strukovnih obrazovnih institucija.

III. Sredstva potrebna za provedbu odluke

Sredstva su provedbu projekta osiguravaju se kroz javni poziv Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije.

IV. Prilog

Obrazac sažetka projekta (Prilog 1)

Profil projekta

Tablica za ocjenu spremnosti prijedloga investicijskih projekata (Prilog 2)

Studija predizvedljivosti

PRILOG 1

OBRAZAC SAŽETKA PROJEKTA

1. Osnovni podaci o nositelju investicijskog projekta

Nositelj investicijskog projekta:

Sisačko-moslavačka županija

Odgovorna osoba:

Ime i prezime	Ivan Celjak, mag.iur.
Funkcija	Župan
Telefon	/
e-mail adresa	zupan@smz.hr

Kontakt osoba:

Ime i prezime	Darjan Vlahov, prof
Funkcija	Pročelnik upravnog odjela za gospodarstvo, investicije, razvojne projekte i fondove EU
Telefon	/
e-mail adresa	darjan.vlahov@smz.hr

2. Osnovni podaci o projektu

Naziv projekta:

Centar za nove vještine

Ekonomski sektor:

Obrazovanje

Procijenjena vrijednost investicijskog projekta (unosi se ukupna procijenjena vrijednost projekta do trenutka stavljanja projekta u uporabu):

8.800.000,00 € bez PDV-a

11.000.000,00 € sa PDV-om

Trajanje projekta:

Očekivani početak projekta

2026. godina

Očekivani završetak projekta

2028. godina

Lokacija izvođenja projekta:

Postojeći prostor Industrijsko-obrtničke škole u Sisku.

Postojeći prostor Strukovne škole u Sisku.

Postojeći prostor Srednje škole Viktorovac.

Postojeći prostor Srednje škole Petrinja.

Novi objekt predviđene površine 2290 m² u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole, k.č.br. 1811/34 k.o. R326534, Novi Sisak.

Sažeti opis projekta:

Projekt Centar za nove vještine usmjeren je na modernizaciju strukovnog obrazovanja te cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u Sisačko-moslavačkoj županiji kroz izgradnju Centra za nove vještine, ulaganje u infrastrukturu srednjih škola, suvremenu opremu i razvoj

programa osposobljavanja za odrasle osobe. Njegova je svrha unaprijediti kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u 33 obrtnička zanimanja, omogućiti stjecanje mikrokvalifikacija u zelenim i digitalnim vještinama te time povećati konkurentnost učenika, zaposlenih i nezaposlenih osoba u skladu s potrebama suvremenog tržišta rada.

Projekt uključuje:

- izgradnju novog objekta Centra u skladu s nZEB standardima s kapacitetima za smještaj, ugostiteljstvo i obrazovanje,
- adaptaciju Industrijsko-obrtničke škole Sisak u skladu s nZEB standardima te
- opremanje praktikuma u četiri srednje strukovne škole na području Siska i Petrinje.

U novoopremljenim prostorima srednjih škola i Centra provodit će se programi osposobljavanja za odrasle. Projekt osigurava kvalitetniji obrazovni proces, usklađenost s tržišnim potrebama, jačanje kapaciteta za zelenu i digitalnu tranziciju te doprinosi zadržavanju mladog i obrazovanog stanovništva u regiji, stvaranju radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću i smanjenju iseljavanja što sve zajedno doprinosi ciljevima pravedne tranzicije, odnosno usmjerenje na zelenu i digitalnu tranziciju Sisačko-moslavačke županije.

Opis projekta:

Projektom Centar za nove vještine unaprijedit će se strukovno obrazovanje u Sisačko-moslavačkoj županiji uvođenjem suvremene opreme za praktičnu redovnu nastavu za 33 obrtnička zanimanja, provođenjem programa osposobljavanja za stjecanje mikrokvalifikacija u zelenim i digitalnim vještinama i time povećanjem konkurentnosti zaposlenih i nezaposlenih osoba usvajanjem znanja i vještina u skladu s promjenama na tržištu rada, odnosno usmjerenjem na zelenu i digitalnu tranziciju čime se polaznike izravno priprema za suvremeno tržište rada, posljedično povećanje kvalitete proizvoda i usluga te osigurano cjeloživotno učenje. Uz povećanje kvalitete obrazovnog procesa, projektom će biti unaprijeđene vještine korištenja novih tehnologija uključujući i digitalne vještine.

Polaznici Centra za nove vještine razvijat će znanja i vještine vezane uz digitalizaciju, automatizaciju, energetska učinkovitost i zelene tehnologije, primjerice kroz učenje o instalaciji solarnih sustava, radu s naprednim softverima i upravljanju CNC strojevima.

Specifični ciljevi projekta su:

SC1 Infrastrukturno ulaganje u novu građevinu Centra za nove vještine i uređenje te opremanje praktikuma u postojećim prostorima Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja u svrhu usvajanja znanja i vještina u skladu s promjenama na tržištu rada

SC2 Unaprijeđenje znanja i vještina učenika te odraslih zaposlenih i nezaposlenih osoba

SC3 Stvaranje radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću tijekom procesa pravedne tranzicije kako bi se zadržalo mlado, obrazovano radno sposobno stanovništvo

SC4 Povećanje mogućnosti zapošljavanja u regiji kako bi se smanjilo iseljavanje.

Provedba projekta planirana je u prostorima navedenih srednjih strukovnih škola na području gradova Sisak i Petrinja te je planirana izgradnja novog objekta Centra za nove vještine koji se sastoji od smještajnih, ugostiteljskih i ostalih potrebnih kapaciteta za učenike i polaznike

programa osposobljavanja (objektom će upravljati Učenički dom Sisak Srednje škole Viktorovac u kojem će tijekom školske godine biti smješteni učenici, a tijekom praznika smještaj će biti moguć za odrasle polaznike programa osposobljavanja).

Novoizgrađenim objektom Centra će upravljati javna ustanova za obrazovanje odraslih koju je Odlukom Županijske skupštine 25. studenog 2025. godine osnovala Sisačko-moslavačka županija. Ustanova će preuzimati postojeće formalne programe za obrazovanje odraslih (program vaučeri Hrvatskog zavoda za zapošljavanje) i izrađivati nove formalne i neformalne programe osposobljavanja u trajanju od 1 do 6 mjeseci u skladu s potrebama tržišta rada. U okviru projekta biti će izrađeno 4 do 5 novih obrazovnih programa za osposobljavanje odraslih polaznika(stjecanje mikrokvalifikacija). Polaznici će po uspješnom završetku pohađanja programa stjecati uvjerenja.

Polaznici programa obrazovanja odraslih će u okviru programa Centra za nove vještine stjecati potrebne digitalne i zelene vještine (primjerice, instalacija solarnih toplinskih sustava, korištenje ekoloških boja i materijala, povećanje energetske učinkovitosti, automatizacija i digitalizacija radnih procesa, rad s naprednim softverima i upravljanje digitalnim alatima i sl.). Centar će promicati strukovno obrazovanje i profesionalni razvoj, nudeći i učenicima redovnog strukovnog obrazovanja i polaznicima programa obrazovanja odraslih raznolik raspon mogućnosti učenja od redovnog strukovnog obrazovanja do programa mikrokvalifikacija, tečajeva, ljetnih i zimskih škola, hackathona, radionica i sl.

Aktivnosti projekta su sljedeće:

- priprema i izrada projektno-tehničke dokumentacije,
- izgradnja novog objekta Centra za nove vještine u skladu s nZEB standardima i
- adaptacija Industrijsko-obrtničke škole Sisaku skladu s nZEB standardima
- provedba usluga nadzora,
- opremanje praktikuma srednjih škola uključujući obuku zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija,
- izrada 4 do 5 novih programa i koordiniranje provedbe programa osposobljavanja za odrasle osobe (zaposlene i nezaposlene) za stjecanje mikrokvalifikacija,
- upravljanje projektom, promidžba i informiranje,
- promicanje horizontalnih politika EU.

Nositelj projekta je Sisačko-moslavačka županija, a partner Regionalni koordinator SMŽ.

Suradnici na projektu su škole u kojima će se provoditi projektne aktivnosti: Industrijsko-obrtnička škola, Srednja škola Viktorovac, Strukovna škola Sisak i Srednja škola Petrinja.

Krajnji korisnici su učenici Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja te odrasle osobe koje će programe osposobljavanja pohađati putem otvorenih javnih poziva. Javne pozive će raspisivati Sisačko-moslavačka županija u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, a pozivi će biti namijenjeni odraslim zaposlenim i nezaposlenim osobama na području SMŽ.

3. Svrha i ciljevi projekta

Doprinos provedbi akata strateškog planiranja

Sisačko-moslavačka županija povijesno je jedna od primarnih industrijskih regija u Hrvatskoj, a trenutno je prepoznata kao jedna od najslabije razvijenih. Od 2015. do 2021. iz županije je iselilo 21.367 stanovnika i postoji velika potreba da se taj trend zaustavi i preokrene. Ključno je započeti s procesom pravedne tranzicije, posebno kada je riječ o ulaganjima koja omogućavaju prekvalifikaciju i pozitivnim mjerama potiču ponovno osposobljavanje stanovništva, a čija je svrha pospješiti konkurentnost radnika, industrije te lokalnog i regionalnog gospodarstva u cjelini.

Neophodno je ulaganje u poduzetništvo kroz revitalizaciju postojećih i razvoj novih grana gospodarstva. Ovim se mjerama nastoji u što većoj mjeri i što efikasnije ublažiti negativne učinke usporavanja i gašenja niza industrija, te istovremeno motivirati i ohrabriti poduzetnike i obrtnike za očuvanje i modernizaciju postojećih uslužnih djelatnosti na održiv i ekološki prihvatljiv način.

Premda se obrtništvo nerijetko percipira kao tradicionalnije u odnosu na poduzetničku klimu 21. stoljeća, evidentno je da strukovne i uslužne djelatnosti moraju biti ukorak s tehnološkim dostignućima i digitalnim razvojem kako bi bili konkurentni.

Trenutno, preduvjet kojeg svi sudionici procesa stjecanja majstorske kvalifikacije moraju zadovoljiti odnosi se na prethodno radno iskustvo od najmanje dvije godine kroz koje stječu relevantna znanja te razvijaju i usavršavaju specifične vještine neophodne za obavljanje djelatnosti za koju se obrazuju i osposobljavaju. Za mnoge osobe taj je proces predug i predstavlja značajnu prepreku za stjecanje željene kvalifikacije. S obzirom na to da je majstorska kvalifikacija neophodna za obavljanje samostalne obrtničke djelatnosti u okviru vlastitog obrta, dvogodišnji period stjecanja radnog iskustva dodatno prolongira aktivaciju i integraciju majstora obrtnika na tržište rada. Povrh demotivirajućeg efekta na pojedince, navedeni izazov negativno utječe na razvoj poduzetništva, usporavajući razvoj obrtništva kao jedne od integralnih sastavnica poduzetničke klime.

Navedeni izazov predstavlja ograničavajući faktor za mnoge potencijalne obrtnike i poduzetnike koji naposljetku odustaju od stjecanja kvalifikacije majstora. Glavni uzrok nepovoljne percepcije postojećeg procesa stjecanja majstorske kvalifikacije leži u nedostatku sustavnog pristupa majstorskom obrazovanju kao dijelu obrazovanja za obrtnička zanimanja te nedovoljnoj

prilagodljivosti institucionalnog okvira.

Centar za nove vještine je osmišljen kao odgovor na ključni problem nedovoljne efikasnosti trenutnog načina usavršavanja radi stjecanja majstorske kvalifikacije.

Na području Sisačko-moslavačke županije djeluje 12 srednjih škola koje školuju učenike u strukovnim zanimanjima. Na području grada Siska učenici pohađaju najveći broj strukovnih programa (oko 60 % programa i 61 % učenika) za prethodnom analizom odabranih zanimanja koje provode tri srednje strukovne škole. Stoga se projekt u najvećoj mjeri odnosi na lokaciju Siska i bliže okolice (Petrinja) gdje se nalaze postojeći kapaciteti srednjih škola i gdje će se graditi objekt za smještaj polaznika. U drugim gradovima županije u strukovnim školama izvodi se od 1 (Glina, Hrvatska Kostajnica) do 5 strukovnih programa (Topusko). Sisak, kao sjedište županije, najbolje je prometno povezan sa Zagrebom kao ključnim prometnim čvorištem za ostale dijelove Hrvatske (cestovni i željeznički prijevoz, autocesta). Putovanje u potencijalne izdvojene pogone Centra koji bi se nalazili u drugim gradovima (npr. Glina, Hrvatska Kostajnica, Topusko) ograničili bi mogućnost polaznja programa gotovo isključivo na osobe koje imaju vlastite automobile zbog slabe prometne povezanosti javnim prijevozom.

Dodana vrijednost uspostavljanja Centra za nove vještine ogleda se u osuvremenjivanju ključnih kompetencija budućih majstora:

- korištenjem tehnološki naprednih alata, opreme i strojeva,
- poznavanjem i implementacijom tehnika i metoda rada i/ili pružanja usluga prepoznatih od strane struke
- kroz osviještenost o važnosti održivosti poslovanja obrtnika i specifično u obrtničkoj djelatnosti za koju se polaznici obrazuju, te poznavanjem i implementacijom tzv. “zelenih principa” za zaštitu okoliša i smanjenje negativnog utjecaja poslovanja na okoliš (učinkovito korištenje i upravljanje resursima, ušteda energije, zbrinjavanje otpada, ponovna uporaba korištenih materijala te recikliranje, i dr.)
- povećanjem stupnja digitaliziranosti poslovanja obrta i obavljanja djelatnosti (automatizacija rada i organizacije poslovanja, korištenje novih digitalnih alata u poslovanju radi povećanja efikasnosti, preciznosti, kvalitete i dr.).

Ulaganje u Centar za nove vještine predstavlja ključnu inicijativu u podršci ciljevima Fonda za pravednu tranziciju, usmjerenih na omogućavanje ponovnog osposobljavanja i prekvalifikacije

radne snage u kontekstu zelene tranzicije. Sisačko-moslavačka županija, s industrijskim subjektima poput Petrokemije i Rafinerije nafte Sisak, nalazi se pred izazovom tranzicije prema održivim, zelenim izvorima energije. Zaokret ovolikog opsega iziskuje prekvalifikaciju radnika. Osim što doprinosi smanjenju regionalnih nejednakosti, prekvalifikacija slabo zapošljivih ili dugotrajno nezaposlenih osoba omogućava gospodarsku diversifikaciju.

Analiza tržišta rada pokazuje značajnu kvalifikacijsku neusklađenost - postoji manjak kvalificirane radne snage u ključnim zanimanjima poput konobara, kuhara, elektroinstalatera i drugih zanimanja usprkos slobodnim radnim mjestima. Prekvalifikacija i usavršavanje, zajedno s osuvremenjivanjem obrazovnih programa u skladu s potrebama tržišta rada, ključni su elementi za uspješnu harmonizaciju tržišta rada i slabije zapošljivih (a ipak nezaposlenih) osoba kako bi njihove novostečene vještine i kvalifikacije mogle odgovoriti stvarnim potrebama tržišta rada.

Centar za nove vještine bit će ustanova koja je polivalentna i multifunkcionalna, s učionicama i praktikumima opremljenima za 33 obrtnička zanimanja te s dodatnim sadržajima za polaznike (npr. smještaj i prehrana za polaznike MŠ). S obzirom na potrebu modernizacije zanimanja i stvaranja nove kvalitetne radne snage u skladu s promjenama na tržištu rada, prijedlog je da Centar za nove vještine djeluje u prostorima Industrijsko-obrtničke škole u Sisku, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Petrinja, Srednje škole Viktorovac u Sisku (matična zgrada i izdvojeni praktikum također u Sisku) te novoizgrađenog objekta (koji će biti u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole u Sisku). S obzirom da je SMŽ osnivač navedenih srednjih strukovnih škola, škole su upoznate s ovom mogućnošću i na taj će se način u potpunosti iskoristiti raspoloživi kapaciteti jer škole djeluju u jednoj smjeni. Navedene srednje škole u Sisku i Petrinji zajedno pokrivaju sva zanimanja za koja se predlaže izraditi program obrazovanja za stjecanje majstorske kvalifikacije, a što je dokazano prethodno izrađenom analizom (Master Craftsman's School Analysis, siječanj 2024.) koja vrlo detaljno opisuje i obrazlaže smanjenje broja zanimanja sa 62 na 33. Navedena analiza, osim toga, posebno opisuje zelene i digitalne vještine svakog zanimanja. Zelene vještine uključuju primjerice korištenje obnovljivih izvora energije, primjenu ekoloških materijala i procesa te učinkovito gospodarenje resursima. Polaznici će u okviru programa Centra za nove vještine stjecati znanja i vještine o instalaciji solarnih toplinskih sustava, korištenju ekoloških boja i materijala te povećanju energetske učinkovitosti u obrtničkim procesima, što doprinosi prelasku na održive poslovne modele.

Digitalne vještine obuhvaćaju automatizaciju i digitalizaciju radnih procesa, rad s naprednim softverima i upravljanje digitalnim alatima. Polaznici će se educirati o primjeni CNC strojeva,

CAD i BIM tehnologija te softvera za dijagnostiku i analizu podataka, omogućujući modernizaciju poslovanja i prilagodbu industrijskim promjenama.

Kroz jačanje ovih kompetencija, Centar za nove vještine doprinosi ciljevima Fonda za pravednu tranziciju, posebno u pogledu osposobljavanja radne snage za zelenu i digitalnu ekonomiju te smanjenja negativnih posljedica industrijskih promjena na zapošljivost i gospodarsku održivost ugroženih regija.

Programi Centra za nove vještine odvijat će se na pet lokacija koje se nalaze na području grada Siska i Petrinje. Sisak i Petrinja igraju ključnu ulogu u smještaju školskih kapaciteta unutar Sisačko-moslavačke županije iz više razloga:

1. Koncentracija školskih programa: Kako je Sisak centar županije, on nudi najveći broj strukovnih programa – oko 60% svih programa i 61% učenika u županiji se školuje upravo u Sisku.
2. Prometna povezanost: Sisak je najbolje prometno povezan s Zagrebom i ostalim dijelovima Hrvatske, što uključuje cestovni i željeznički prijevoz te pristup autocesti. Ovo je izuzetno važno za pristupačnost školskih programa široj populaciji učenika, uključujući one koji dolaze iz udaljenijih dijelova županije ili čak izvan nje.
3. Petrinja kao podrška: Iako Petrinja ima manji broj školskih programa, njena blizina Sisku čini je strateški važnom lokacijom za disperziju školskih kapaciteta.

Lociranje projekta Centra za nove vještine u Sisačko-moslavačkoj županiji doprinosi povećanju konkurentnosti županije, što će se pozitivno odraziti na poboljšanje kvalitete obrazovnog sustava i povećanje budućeg obrtničkog obrazovnog potencijala radno-aktivnog stanovništva koji je narušen promjenama u strukturi županijskog gospodarstva te ugrožen posljedicama pretrpljenog potresa.

Cilj provedbe projekta:

Opći cilj:	Jačanje konkurentnosti i otpornosti obrtnika na regionalnoj i nacionalnoj razini ulaganjem u izgradnju i opremanje Centra za nove vještine kao središnjeg mjesta za razvoj obrtništva kroz podršku usmjerenu na poticanje obrtništva, podizanje konkurentnosti i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja.
------------	--

Posebni cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastrukturno ulaganje i opremanje Centra za nove vještine u svrhu usvajanja znanja i vještina majstorske razine u skladu s promjenama na tržištu rada • Unaprjeđenje kompetencija stečenih formalnim obrazovanjem kroz izravno uključenje obrtnika u nastavni proces odnosno omogućavanje stjecanja praktičnog iskustva kako bi polaznici brže stekli majstorsku razinu vještina • Stvaranje radnih mjesta s visokom dodanom vrijednosti tijekom procesa pravedne tranzicije kako bi se zadržalo mlado, obrazovano radno sposobno stanovništvo • Povećanje mogućnosti zapošljavanja u regiji kako bi se smanjilo iseljavanje
-------------------	--

Poveznica s doprinosom provedbi Ciljeva održivog razvoja UN Agende 2023

Pokazatelj rezultata 1	RCO67 Kapacitet učionica novih ili moderniziranih
Pokazatelj rezultata 2	RCR71 Godišnji broj korisnika novih ili moderniziranih obrazovnih objekata (korisnici godišnje)

Relevantni akti strateškog planiranja i prostorni planovi koji su temelj za pripremu i provedbu projekta

Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine	Strateški okvir za razvoj obrazovanja, jačanje društvene otpornosti i izgradnju , kvalitetne i uključive infrastrukture.
Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske	Strateški dokument kojim se utvrđuju ciljevi i prioriteti za unaprjeđenje kvalitete i dostupnosti obrazovanja u Hrvatskoj.
Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.–2026.	Reformske mjere za osiguranje jednosmjenske nastave i cjelodnevne škole u

	osnovnim školama, te izgradnju i obnovu školske infrastrukture.
--	---

Pokazatelji rezultata predloženog investicijskog projekta:

Pokazatelj rezultata 1	RCO67 Kapacitet učionica novih ili moderniziranih obrazovnih objekata (osobe)
Pokazatelj rezultata 2	RCR71 Godišnji broj korisnika novih ili moderniziranih obrazovnih objekata (korisnici godišnje)

Pokazatelji čijem ostvarenju doprinosi prijedlog investicijskog projekta

Udio učenika osnovnih škola koji pohađaju jednosmjensku nastavu, EDU.1.1.1	<u>Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030.</u>
Naziv pokazatelja: Broj osnovnih škola prilagođenih za jednosmjenski rad Kod: NPOO.EDU.1	<u>Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021.–2026. (NPOO)</u>
Broj osnovnih škola opremljenih za izvođenje cjelodnevne škole Kod: EDU.1.1.2	<u>Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030.</u>

Rizici i upravljanje rizicima

Opis i vrsta rizika	Vjerojatnost nastanka <i>/mala, srednja, velika/</i>	Učinak nastanka <i>/mali, srednji, veliki/</i>	Mjere za otklanjanje
Kašnjenje u ishođenju potrebnih dozvola	Srednja	Srednji	Pravodobno planiranje dokumentacije, stalna komunikacija s nadležnim tijelima
Nedostatak	mala	veliki	Osiguranje višestrukih izvora financiranja, aktivno upravljanje proračunom projekta

financijskih sredstava / kašnjenje isplata			
Nedostatak građevinskih izvođača ili porast cijena radova	srednja	srednji	Rano provođenje nabave, fleksibilnost u ugovaranju, rezervni budžet
Neusklađenost idejnog rješenja s važećim normativima	Mala	srednji	Uključivanje stručnog tima za obrazovnu infrastrukturu, verifikacija dokumentacije
Zastoji u izvođenju radova zbog vremenskih uvjeta	Srednja	srednji	Ugradnja vremenskih rezervi u vremenski plan projekta
Nedovoljna koordinacija između projektnih dionika	srednji	srednji	Redoviti koordinacijski sastanci, jasno definirani zadaci i odgovornosti
Nezadovoljstvo lokalne zajednice ili korisnika	mala	srednji	Uključivanje korisnika u planiranje, transparentna komunikacija, informiranje zajednice
Rizici povezani s potresom i elementarnim nepogodama	Mala	Veliki	Projektiranje u skladu s protupotresnim standardima, osiguranje objekta

Može li se očekivati da će projekt imati značajan utjecaj na okoliš?

☐ DA

☒ NE

Ako je odgovor DA, opišite kako

Može li se očekivati da će projekt imati društveni (na populaciju, socijalni, ekonomski) učinak?

☒ DA

☐ NE

Projekt Centar za nove vještine imat će snažan društveni učinak na područje Sisačko-moslavačke županije kroz unaprjeđenje dostupnosti i kvalitete strukovnog obrazovanja te cjeloživotnog učenja. Omogućavanjem stjecanja suvremenih, zelenih i digitalnih vještina za učenike, zaposlene i nezaposlene osobe, projekt izravno doprinosi povećanju zapošljivosti i konkurentnosti radne snage, osobito u deficitarnim obrtničkim zanimanjima. Na populacijskoj razini, projekt doprinosi zadržavanju mladog i obrazovanog stanovništva u regiji, smanjenju iseljavanja te jačanju demografske stabilnosti, dok na socijalnoj razini potiče socijalnu uključenost, jednake mogućnosti pristupa obrazovanju i aktivaciju dugotrajno nezaposlenih i ranjivih skupina kroz programe osposobljavanja za odrasle. Ekonomski učinak projekta očituje se u jačanju lokalnog gospodarstva kroz bolje usklađivanje obrazovnog sustava s potrebama tržišta rada, poticanje zapošljavanja, stvaranje radnih mjesta s većom dodanom vrijednošću te podršku zelenoj i digitalnoj tranziciji, čime projekt dugoročno doprinosi održivom i konkurentnom razvoju Sisačko-moslavačke županije.

Da li je projekt komplementaran s nekim drugim projektom?

☐ DA

☒ NE

Ako je odgovor DA, opišite kako

4. Financiranje projekta

Ukupna vrijednost projekta iznosi 11.000.000,00 € (s PDV-om), a bez PDV-a 8.800.000,00 €.

Dinamika financiranja projekta

U početnoj godini n	U godini n+1	U godini n+2
40%	30%	30 %

Troškovi pripreme projekta:

Vrsta troška /razraditi po vrstama/	U početnoj godini n	U godini n+1	U godini n+2
Izrada projektno-tehničke dokumentacije	100%	/	/

Troškovi provedbe projekta:

Izvor financiranja:	Vrsta troška /razraditi po vrstama/	U početnoj godini n	U godini n+1	U godini n+2
FONDOVI EU	Priprema i izrada projektno-tehničke dokumentacije	100 %		
FONDOVI EU	Izgradnja novog objekta Centra za nove vještine u skladu s nZEB standardima i adaptacija Industrijsko-obrtničke škole Sisaku skladu s nZEB standardima	40 %	30 %	30 %
FONDOVI EU	Provedba usluga nadzora	40 %	30 %	30 %
FONDOVI EU	Opremanje praktikuma srednjih škola uključujući obuku zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija,	20 %	50 %	30 %
FONDOVI EU	Izrada 4 do 5 novih programa i koordiniranje provedbe programa osposobljavanja za odrasle osobe (zaposlene i nezaposlene) za stjecanje mikrokvalifikacija,	10 %	50 %	40 %

FONDOVI EU	Upravljanje projektom, promidžba i informiranje, -promicanje horizontalnih politika EU	35 %	35 %	30 %

Očekuje li se da će po završetku projekt ostvarivati prihod?

☐ DA

☒ NE

Ako je odgovor DA, navedite kakve i procijenite u kojem godišnjem iznosu

Opišite planiranu namjenu, tip vlasništva i vrstu financiranja projekta po završetku

Planirana namjena:

U novoopremljenim prostorima srednjih škola i Centra provodit će se programi osposobljavanja za odrasle. Projekt osigurava kvalitetniji obrazovni proces, usklađenost s tržišnim potrebama, jačanje kapaciteta za zelenu i digitalnu tranziciju te doprinosi zadržavanju mladog i obrazovanog stanovništva u regiji, stvaranju radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću i smanjenju iseljavanja što sve zajedno doprinosi ciljevima pravedne tranzicije, odnosno usmjerenje na zelenu i digitalnu tranziciju Sisačko-moslavačke županije.

Tip vlasništva:

Nakon dovršetka gradnje Centar za nove vještine bit će u vlasništvu Sisačko-moslavačke županije.

Vrsta financiranja:

Projekt dogradnje financiran je sredstvima proračuna iz europskih strukturnih i investicijskih fondova. Nakon završetka projekta, održavanje i daljnje financiranje rada škole financirat će se iz redovnog proračuna Sisačko – moslavačke županije i državnih transfera za obrazovanje.

5. Autorizacija

Izjavljujem da imam ovlast za upućivanje prijedloga investicijskog projekta. Potvrđujem da su podaci navedeni u ovom Obrascu točni. Svjestan/svjesna sam da bi, ukoliko ovaj Obrazac nije potpun, prijedlog investicijskog projekta mogao biti odbačen. Isto tako sam svjestan/svjesna da će, ukoliko su u Obrascu namjerno navedeni netočni ili neistini podaci, prijedlog investicijskog projekta biti odbačen te u narednih godinu dana niti jedan drugi prijedlog koji uputim neće biti uzet u razmatranje.

Ime, prezime i funkcija odgovorne osobe
predlagatelja investicijskog projekta

Ivan Celjak, župan

MP

Mjesto i datum popunjavanja Obrasca

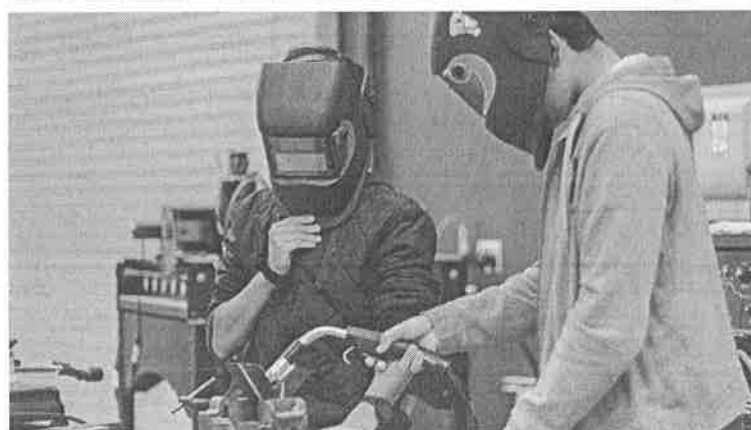
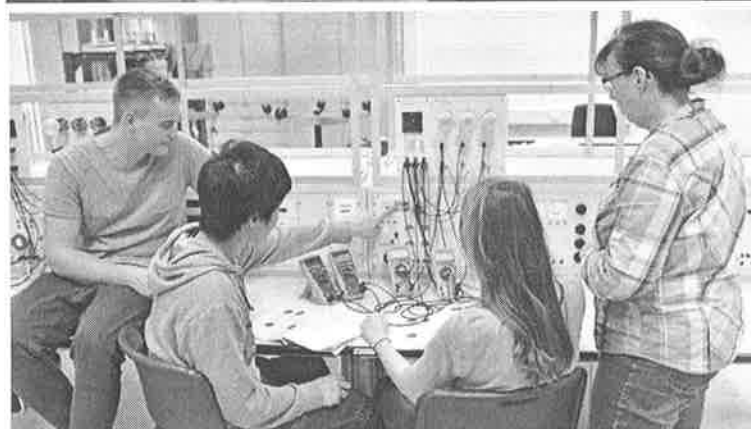
Sisak, 9.veljače 2026. godine



SISAČKO-
MOSLAVAČKA
ŽUPANIJA

PROFIL PROJEKTA

Centar za nove vještine



Sisak, veljača 2026.

1. Osnovni podaci o nositelju investicijskog projekta

Nositelj investicijskog projekta:

Sisačko-moslavačka županija

Odgovorna osoba:

Ime i prezime	Ivan Celjak, mag.iur.
Funkcija	Župan
Telefon	/
e-mail adresa	zupan@smz.hr

Kontakt osoba:

Ime i prezime	Darjan Vlahov, prof
Funkcija	Pročelnik upravnog odjela za gospodarstvo, investicije, razvojne projekte i fondove EU
Telefon	/
e-mail adresa	darjan.vlahov@smz.hr

2. Osnovni podaci o projektu

Naziv projekta:

Centar za nove vještine

Ekonomski sektor:

Obrazovanje

Procijenjena vrijednost investicijskog projekta (unosi se ukupna procijenjena vrijednost projekta do trenutka stavljanja projekta u uporabu):

8.800.000,00 € bez PDV-a

11.000.000,00 € sa PDV-om

Trajanje projekta:

Očekivani početak projekta	2026. godina
Očekivani završetak projekta	2028. godina

Lokacija izvođenja projekta:

Postojeći prostor Industrijsko-obrtničke škole u Sisku.

Postojeći prostor Strukovne škole u Sisku.

Postojeći prostor Srednje škole Viktorovac.

Postojeći prostor Srednje škole Petrinja.

Novi objekt predviđene površine 2290 m² u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole, k.č.br. 1811/34 k.o. R326534, Novi Sisak.

Sažeti opis projekta:

Projekt Centar za nove vještine usmjeren je na modernizaciju strukovnog obrazovanja te cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u Sisačko-moslavačkoj županiji kroz izgradnju Centra za nove vještine, ulaganje u infrastrukturu srednjih škola, suvremenu opremu i razvoj programa osposobljavanja za odrasle osobe. Njegova je svrha unaprijediti kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u 33 obrtnička zanimanja, omogućiti stjecanje mikrovalifikacija u zelenim i digitalnim vještinama te time povećati konkurentnost učenika, zaposlenih i nezaposlenih osoba u skladu s potrebama suvremenog tržišta rada.

Projekt uključuje:

- izgradnju novog objekta Centra u skladu s nZEB standardima s kapacitetima za smještaj,

ugostiteljstvo i obrazovanje,

- adaptaciju Industrijsko-obrtničke škole Sisak u skladu s nZEB standardima te
- opremanje praktikuma u četiri srednje strukovne škole na području Siska i Petrinje.

U novoopremljenim prostorima srednjih škola i Centra provodit će se programi osposobljavanja za odrasle. Projekt osigurava kvalitetniji obrazovni proces, usklađenost s tržišnim potrebama, jačanje kapaciteta za zelenu i digitalnu tranziciju te doprinosi zadržavanju mladog i obrazovanog stanovništva u regiji, stvaranju radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću i smanjenju iseljavanja što sve zajedno doprinosi ciljevima pravedne tranzicije, odnosno usmjerenje na zelenu i digitalnu tranziciju Sisačko-moslavačke županije.

Opis projekta:

Projektom Centar za nove vještine unaprijedit će se strukovno obrazovanje u Sisačko-moslavačkoj županiji uvođenjem suvremene opreme za praktičnu redovnu nastavu za 33 obrtnička zanimanja, provođenjem programa osposobljavanja za stjecanje mikrokvalifikacija u zelenim i digitalnim vještinama i time povećanjem konkurentnosti zaposlenih i nezaposlenih osoba usvajanjem znanja i vještina u skladu s promjenama na tržištu rada, odnosno usmjerenjem na zelenu i digitalnu tranziciju čime se polaznike izravno priprema za suvremeno tržište rada, posljedično povećanje kvalitete proizvoda i usluga te osigurano cjeloživotno učenje. Uz povećanje kvalitete obrazovnog procesa, projektom će biti unaprijeđene vještine korištenja novih tehnologija uključujući i digitalne vještine.

Polaznici Centra za nove vještine razvijat će znanja i vještine vezane uz digitalizaciju, automatizaciju, energetske učinkovitost i zelene tehnologije, primjerice kroz učenje o instalaciji solarnih sustava, radu s naprednim softverima i upravljanju CNC strojevima.

Specifični ciljevi projekta su:

SC1 Infrastrukturno ulaganje u novu građevinu Centra za nove vještine i uređenje te opremanje praktikuma u postojećim prostorima Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja u svrhu usvajanja znanja i vještina u skladu s promjenama na tržištu rada

SC2 Unaprijeđenje znanja i vještina učenika te odraslih zaposlenih i nezaposlenih osoba

SC3 Stvaranje radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću tijekom procesa pravedne tranzicije kako bi se zadržalo mlado, obrazovano radno sposobno stanovništvo

SC4 Povećanje mogućnosti zapošljavanja u regiji kako bi se smanjilo iseljavanje.

Provedba projekta planirana je u prostorima navedenih srednjih strukovnih škola na području gradova Sisak i Petrinja te je planirana izgradnja novog objekta Centra za nove vještine koji se sastoji od smještajnih, ugostiteljskih i ostalih potrebnih kapaciteta za učenike i polaznike programa osposobljavanja (objektom će upravljati Učenički dom Sisak Srednje škole Viktorovac u kojem će tijekom školske godine biti smješteni učenici, a tijekom praznika smještaj će biti moguć za odrasle polaznike programa osposobljavanja).

Novoizgrađenim objektom Centra će upravljati javna ustanova za obrazovanje odraslih koju je Odlukom Županijske skupštine 25. studenog 2025. godine osnovala Sisačko-moslavačka županija. Ustanova će preuzimati postojeće formalne programe za obrazovanje odraslih

(program vaučeri Hrvatskog zavoda za zapošljavanje) i izrađivati nove formalne i neformalne programe osposobljavanja u trajanju od 1 do 6 mjeseci u skladu s potrebama tržišta rada. U okviru projekta biti će izrađeno 4 do 5 novih obrazovnih programa za osposobljavanje odraslih polaznika(stjecanje mikrokvalifikacija). Polaznici će po uspješnom završetku pohađanja programa stjecati uvjerenja.

Polaznici programa obrazovanja odraslih će u okviru programa Centra za nove vještine stjecati potrebne digitalne i zelene vještine (primjerice, instalacija solarnih toplinskih sustava, korištenje ekoloških boja i materijala, povećanje energetske učinkovitosti, automatizacija i digitalizacija radnih procesa, rad s naprednim softverima i upravljanje digitalnim alatima i sl.). Centar će promicati strukovno obrazovanje i profesionalni razvoj, nudeći i učenicima redovnog strukovnog obrazovanja i polaznicima programa obrazovanja odraslih raznolik raspon mogućnosti učenja od redovnog strukovnog obrazovanja do programa mikrokvalifikacija, tečajeva, ljetnih i zimskih škola, hackathona, radionica i sl.

Aktivnosti projekta su sljedeće:

- priprema i izrada projektno-tehničke dokumentacije,
- izgradnja novog objekta Centra za nove vještine u skladu s nZEB standardima i
- adaptacija Industrijsko-obrtničke škole Sisaku skladu s nZEB standardima
- provedba usluga nadzora,
- opremanje praktikuma srednjih škola uključujući obuku zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija,
- izrada 4 do 5 novih programa i koordiniranje provedbe programa osposobljavanja za odrasle osobe (zaposlene i nezaposlene) za stjecanje mikrokvalifikacija,
- upravljanje projektom, promidžba i informiranje,
- promicanje horizontalnih politika EU.

Nositelj projekta je Sisačko-moslavačka županija, a partner Regionalni koordinator SMŽ. Suradnici na projektu su škole u kojima će se provoditi projektne aktivnosti: Industrijsko-obrtnička škola, Srednja škola Viktorovac, Strukovna škola Sisak i Srednja škola Petrinja. Krajnji korisnici su učenici Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja te odrasle osobe koje će programe osposobljavanja pohađati putem otvorenih javnih poziva. Javne pozive će raspisivati Sisačko-moslavačka županija u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, a pozivi će biti namijenjeni odraslim zaposlenim i nezaposlenim osobama na području SMŽ.

3. Utvrđivanje i analiza problema

Sisačko-moslavačka županija povijesno je jedna od primarnih industrijskih regija u Hrvatskoj, a trenutno je prepoznata kao jedna od najslabije razvijenih. Od 2015. do 2021. iz županije je iselilo 21.367 stanovnika i postoji velika potreba da se taj trend zaustavi i preokrene. Ključno je započeti

s procesom pravedne tranzicije, posebno kada je riječ o ulaganjima koja omogućavaju prekvalifikaciju i pozitivnim mjerama potiču ponovno osposobljavanje stanovništva, a čija je svrha pospješiti konkurentnost radnika, industrije te lokalnog i regionalnog gospodarstva u cjelini.

Neophodno je ulaganje u poduzetništvo kroz revitalizaciju postojećih i razvoj novih grana gospodarstva. Ovim se mjerama nastoji u što većoj mjeri i što efikasnije ublažiti negativne učinke usporavanja i gašenja niza industrija, te istovremeno motivirati i ohrabriti poduzetnike i obrtnike za očuvanje i modernizaciju postojećih uslužnih djelatnosti na održiv i ekološki prihvatljiv način.

Premda se obrtništvo nerijetko percipira kao tradicionalnije u odnosu na poduzetničku klimu 21. stoljeća, evidentno je da strukovne i uslužne djelatnosti moraju biti u korak s tehnološkim dostignućima i digitalnim razvojem kako bi bili konkurentni.

Trenutno, preduvjet kojeg svi sudionici procesa stjecanja majstorske kvalifikacije moraju zadovoljiti odnosi se na prethodno radno iskustvo od najmanje dvije godine kroz koje stječu relevantna znanja te razvijaju i usavršavaju specifične vještine neophodne za obavljanje djelatnosti za koju se obrazuju i osposobljavaju. Za mnoge osobe taj je proces predug i predstavlja značajnu prepreku za stjecanje željene kvalifikacije. S obzirom na to da je majstorska kvalifikacija neophodna za obavljanje samostalne obrtničke djelatnosti u okviru vlastitog obrta, dvogodišnji period stjecanja radnog iskustva dodatno prolongira aktivaciju i integraciju majstora obrtnika na tržište rada. Povrh demotivirajućeg efekta na pojedince, navedeni izazov negativno utječe na razvoj poduzetništva, usporavajući razvoj obrtništva kao jedne od integralnih sastavnica poduzetničke klime.

Navedeni izazov predstavlja ograničavajući faktor za mnoge potencijalne obrtnike i poduzetnike koji naposljetku odustaju od stjecanja kvalifikacije majstora. Glavni uzrok nepovoljne percepcije postojećeg procesa stjecanja majstorske kvalifikacije leži u nedostatku sustavnog pristupa majstorskom obrazovanju kao dijelu obrazovanja za obrtnička zanimanja te nedovoljnoj prilagodljivosti institucionalnog okvira.

Centar za nove vještine je osmišljen kao odgovor na ključni problem nedovoljne efikasnosti trenutnog načina usavršavanja radi stjecanja majstorske kvalifikacije.

Na području Sisačko-moslavačke županije djeluje 12 srednjih škola koje školuju učenike u strukovnim zanimanjima. Na području grada Siska učenici pohađaju najveći broj strukovnih

programa (oko 60 % programa i 61 % učenika) za prethodnom analizom odabranih zanimanja koje provode tri srednje strukovne škole. Stoga se projekt u najvećoj mjeri odnosi na lokaciju Siska i bliže okolice (Petrinja) gdje se nalaze postojeći kapaciteti srednjih škola i gdje će se graditi objekt za smještaj polaznika. U drugim gradovima županije u strukovnim školama izvodi se od 1 (Glina, Hrvatska Kostajnica) do 5 strukovnih programa (Topusko). Sisak, kao sjedište županije, najbolje je prometno povezan sa Zagrebom kao ključnim prometnim čvorištem za ostale dijelove Hrvatske (cestovni i željeznički prijevoz, autocesta). Putovanje u potencijalne izdvojene pogone Centra koji bi se nalazili u drugim gradovima (npr. Glina, Hrvatska Kostajnica, Topusko) ograničili bi mogućnost polaznja programa gotovo isključivo na osobe koje imaju vlastite automobile zbog slabe prometne povezanosti javnim prijevozom.

Dodana vrijednost uspostavljanja institucije Centra za nove vještine ogleda se u osuvremenjivanju ključnih kompetencija budućih majstora:

- korištenjem tehnološki naprednih alata, opreme i strojeva,
- poznavanjem i implementacijom tehnika i metoda rada i/ili pružanja usluga prepoznatih od strane struke
- kroz osviještenost o važnosti održivosti poslovanja obrtnika i specifično u obrtničkoj djelatnosti za koju se polaznici obrazuju, te poznavanjem i implementacijom tzv. “zelenih principa” za zaštitu okoliša i smanjenje negativnog utjecaja poslovanja na okoliš (učinkovito korištenje i upravljanje resursima, ušteda energije, zbrinjavanje otpada, ponovna uporaba korištenih materijala te recikliranje, i dr.)
- povećanjem stupnja digitaliziranosti poslovanja obrta i obavljanja djelatnosti (automatizacija rada i organizacije poslovanja, korištenje novih digitalnih alata u poslovanju radi povećanja efikasnosti, preciznosti, kvalitete i dr.).

Ulaganje u Centar za nove vještine predstavlja ključnu inicijativu u podršci ciljevima Fonda za pravednu tranziciju, usmjerenih na omogućavanje ponovnog osposobljavanja i prekvalifikacije radne snage u kontekstu zelene tranzicije. Sisačko-moslavačka županija, s industrijskim subjektima poput Petrokemije i Rafinerije nafte Sisak, nalazi se pred izazovom tranzicije prema održivim, zelenim izvorima energije. Zaokret ovolikog opsega iziskuje prekvalifikaciju radnika. Osim što doprinosi smanjenju regionalnih nejednakosti, prekvalifikacija slabo zapošljivih ili dugotrajno nezaposlenih osoba omogućava gospodarsku diversifikaciju.

Analiza tržišta rada pokazuje značajnu kvalifikacijsku neusklađenost - postoji manjak kvalificirane radne snage u ključnim zanimanjima poput konobara, kuhara, elektroinstalatera i drugih zanimanja usprkos slobodnim radnim mjestima. Prekvalifikacija i usavršavanje, zajedno s osuvremenjivanjem obrazovnih programa u skladu s potrebama tržišta rada, ključni su elementi za uspješnu harmonizaciju tržišta rada i slabije zapošljivih (a ipak nezaposlenih) osoba kako bi njihove novostečene vještine i kvalifikacije mogle odgovoriti stvarnim potrebama tržišta rada.

Centar za nove vještine bit će ustanova koja je polivalentna i multifunkcionalna, s učionicama i praktikumima opremljenima za 33 obrtnička zanimanja te s dodatnim sadržajima za polaznike (npr. smještaj i prehrana za polaznike Centra). S obzirom na potrebu modernizacije zanimanja i stvaranja nove kvalitetne radne snage u skladu s promjenama na tržištu rada, prijedlog je da Centar za nove vještine djeluje u prostorima Industrijsko-obrtničke škole u Sisku, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Petrinja, Srednje škole Viktorovac u Sisku (matična zgrada i izdvojeni praktikum također u Sisku) te novoizgrađenog objekta (koji će biti u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole u Sisku). S obzirom da je SMŽ osnivač navedenih srednjih strukovnih škola, škole su upoznate s ovom mogućnošću i na taj će se način u potpunosti iskoristiti raspoloživi kapaciteti jer škole djeluju u jednoj smjeni. Navedene srednje škole u Sisku i Petrinji zajedno pokrivaju sva zanimanja za koja se predlaže izraditi program obrazovanja za stjecanje majstorske kvalifikacije, a što je dokazano prethodno izrađenom analizom (Master Craftsman's School Analysis, siječanj 2024.) koja vrlo detaljno opisuje i obrazlaže smanjenje broja zanimanja sa 62 na 33. Navedena analiza, osim toga, posebno opisuje zelene i digitalne vještine svakog zanimanja. Zelene vještine uključuju primjerice korištenje obnovljivih izvora energije, primjenu ekoloških materijala i procesa te učinkovito gospodarenje resursima. Polaznici će u okviru programa Centra za nove vještine stjecati znanja i vještine o instalaciji solarnih toplinskih sustava, korištenju ekoloških boja i materijala te povećanju energetske učinkovitosti u obrtničkim procesima, što doprinosi prelasku na održive poslovne modele.

Digitalne vještine obuhvaćaju automatizaciju i digitalizaciju radnih procesa, rad s naprednim softverima i upravljanje digitalnim alatima. Polaznici će se educirati o primjeni CNC strojeva, CAD i BIM tehnologija te softvera za dijagnostiku i analizu podataka, omogućujući modernizaciju poslovanja i prilagodbu industrijskim promjenama.

Kroz jačanje ovih kompetencija, Centar za nove vještine doprinosi ciljevima Fonda za pravednu tranziciju, posebno u pogledu osposobljavanja radne snage za zelenu i digitalnu ekonomiju te smanjenja negativnih posljedica industrijskih promjena na zapošljivost i gospodarsku održivost

ugroženih regija.

Programi Centra za nove vještine odvijat će se na pet lokacija koje se nalaze na području grada Siska i Petrinje. Sisak i Petrinja igraju ključnu ulogu u smještaju školskih kapaciteta unutar Sisačko-moslavačke županije iz više razloga:

1. Koncentracija školskih programa: Kako je Sisak centar županije, on nudi najveći broj strukovnih programa – oko 60% svih programa i 61% učenika u županiji se školuje upravo u Sisku.
2. Prometna povezanost: Sisak je najbolje prometno povezan s Zagrebom i ostalim dijelovima Hrvatske, što uključuje cestovni i željeznički prijevoz te pristup autocesti. Ovo je izuzetno važno za pristupačnost školskih programa široj populaciji učenika, uključujući one koji dolaze iz udaljenijih dijelova županije ili čak izvan nje.
3. Petrinja kao podrška: Iako Petrinja ima manji broj školskih programa, njena blizina Sisku čini je strateški važnom lokacijom za disperziju školskih kapaciteta.

Lociranje projekta Centra za nove vještine u Sisačko-moslavačkoj županiji doprinosi povećanju konkurentnosti županije, što će se pozitivno odraziti na poboljšanje kvalitete obrazovnog sustava i povećanje budućeg obrtničkog obrazovnog potencijala radno-aktivnog stanovništva koji je narušen promjenama u strukturi županijskog gospodarstva te ugrožen posljedicama pretrpljenog potresa.

4. Svrha i ciljevi projekta

Infrastrukturno ulaganje u novu građevinu Centra za nove vještine i uređenje te opremanje praktikuma u postojećim prostorima Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja u svrhu usvajanja znanja i vještina u skladu s promjenama na tržištu rada.

Unaprjeđenje znanja i vještina učenika te odraslih zaposlenih i nezaposlenih osoba.

Stvaranje radnih mjesta s visokom dodanom vrijednošću tijekom procesa pravedne tranzicije kako bi se zadržalo mlado, obrazovano radno sposobno stanovništvo. Povećanje mogućnosti zapošljavanja u regiji kako bi se smanjilo iseljavanje.

Provedba projekta planirana je u prostorima navedenih srednjih strukovnih škola na području gradova Sisak i Petrinja te je planirana izgradnja novog objekta Centra za nove vještine koji se sastoji od smještajnih, ugostiteljskih i ostalih potrebnih kapaciteta za učenike i polaznike programa osposobljavanja (objektom će upravljati Učenički dom Sisak Srednje škole Viktorovac u kojem će tijekom školske godine biti smješteni učenici, a tijekom praznika smještaj će biti moguć za odrasle polaznike programa osposobljavanja).

Polaznici programa obrazovanja odraslih će u okviru programa Centra za nove vještine stjecati potrebne digitalne i zelene vještine (primjerice, instalacija solarnih toplinskih sustava, korištenje ekoloških boja i materijala, povećanje energetske učinkovitosti, automatizacija i digitalizacija radnih procesa, rad s naprednim softverima i upravljanje digitalnim alatima i sl.). Centar će promicati strukovno obrazovanje i profesionalni razvoj, nudeći i učenicima redovnog strukovnog obrazovanja i polaznicima programa obrazovanja odraslih raznolik raspon mogućnosti učenja od redovnog strukovnog obrazovanja do programa mikrokvalifikacija, tečajeva, ljetnih i zimskih škola, hackathona, radionica i sl.

Cilj provedbe projekta:

Opći cilj:	Jačanje konkurentnosti i otpornosti obrtnika na regionalnoj i nacionalnoj razini ulaganjem u izgradnju i opremanje Centra za nove vještine kao središnjeg mjesta za razvoj obrtništva kroz podršku usmjerenu na poticanje obrtništva, podizanje konkurentnosti i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja.
Posebni cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastrukturno ulaganje i opremanje Centra za nove vještine u svrhu usvajanja znanja i vještina majstorske razine u skladu s promjenama na tržištu rada • Unaprjeđenje kompetencija stečenih formalnim obrazovanjem kroz izravno uključenje obrtnika u nastavni proces odnosno omogućavanje stjecanja praktičnog iskustva kako bi polaznici brže stekli majstorsku razinu vještina • Stvaranje radnih mjesta s visokom dodanom vrijednosti tijekom procesa pravedne tranzicije kako bi se zadržalo mlado,

	<p>obrazovano radno sposobno stanovništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje mogućnosti zapošljavanja u regiji kako bi se smanjilo iseljavanje
--	---

Pokazatelji rezultata predloženog investicijskog projekta:

Pokazatelj rezultata 1	RCO67 Kapacitet učionica novih ili moderniziranih obrazovnih objekata (osobe)
Pokazatelj rezultata 2	RCR71 Godišnji broj korisnika novih ili moderniziranih obrazovnih objekata (korisnici godišnje)

Aktivnosti projekta i njihovi nositelji

1. Priprema i izrada projektno-tehničke dokumentacije
2. Izgradnja nove građevine Centra za nove vještine i adaptacija Industrijsko-obrtničke škole
 - 2.1. *Adaptacija Industrijsko-obrtničke škole Sisak*
 - 2.2. *Izgradnja nove građevine Centra za nove vještine*
 - 2.3. *Priključak na elektrodistribucijsku mrežu*
3. Provedba usluga nadzora
 - 3.1. *Stručni nadzor*
 - 3.2. *Projektantski nadzor*
 - 3.3. *Voditelj projekta gradnje*
4. Opremanje praktikuma srednjih škola uključujući obuku zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija
5. Priprema i provedba programa osposobljavanja u obrazovanju odraslih (zaposlene i nezaposlene osobe) za stjecanje mikrokvalifikacija
6. Upravljanje projektom
7. Promidžba i vidljivost
8. Promicanje horizontalnih politika EU

Relevantni akti strateškog planiranja i prostorni planovi koji su temelj za pripremu i provedbu projekta:

Projekt izgradnje i opremanja Centra za nove vještine usklađen je s važećim strateškim okvirima definiranim na razini Europske unije, Republike Hrvatske, ali i s regionalnim i lokalnim planovima za rast i razvoj gospodarstva Sisačko-moslavačke županije i Grada Siska.

Fond za pravednu tranziciju (FTP) predstavlja ključni alat Europske unije za pružanje pomoći područjima koja su najviše pogođena aktualnim procesima prelaska na klimatsku neutralnost. Uz Istarsku županiju, Sisačko-moslavačka županija je u okviru FTP-a izdvojena kao regija s najvećom potrebom za sprječavanje sve većih regionalnih razlika. Kako bi se povelu računa o socioekonomskim posljedicama tranzicije, a koje se reflektiraju u već identificiranom i projiciraju u očekivanom nadolazećem gubitku radnih mjesta, projekt Centra za nove vještine je uvršten u FTP kao jedan od ključnih programa usmjerenih na razvoj vještina i mogućnosti zapošljavanja u regiji, odnosno Sisačko-moslavačkoj županiji.

<p>Plan razvoja Sisačko-moslavačke županije za razdoblje do 2027. godine (Službeni glasnik Sisačko-moslavačke županije br. 4/23)</p>	<p>Projekt je u skladu:</p> <ul style="list-style-type: none">• s posebnim ciljem 1. Povećanje konkurentnosti, produktivnosti i zaposlenosti, mjera 1.1. Poticanje razvoja proizvodnih djelatnosti, Mjera 1.3. Potpore obrtnicima i malim i srednjim poduzetnicima, Mjera 1.6. Potpore obrazovanju u poduzetništvu i povećanju zapošljivosti• s posebnim ciljem 2. Poticanje industrijske tranzicije i digitalne transformacije Sisačko-moslavačke županije, Mjera 2.1. Potpora pripremi i provedbi projekata industrijske tranzicije i digitalne transformacije, 2.3. Poticanje istraživačko-razvojnih aktivnosti u akademskom i poslovnom sektoru• s posebnim ciljem 4. Unaprjeđenje uvjeta za kvalitetnije i dostupnije
--	--

	<p>obrazovanje na području Sisačko-moslavačke županije, mjera 4.2. Izgradnja, modernizacija i opremanje srednjih škola i učeničkih domova, Mjera 4.5. Poticanje cjeloživotnog obrazovanja</p>
<p>Program društvene i gospodarske revitalizacije potpomognutih područja Sisačko-moslavačke županije pogođenih potresom</p>	<p>Strateški smjer 1. „Poticanje razvoja osnovnih činitelja konkurentnosti županije“, posebnom cilju 1. „Povećanje produktivnosti i zaposlenosti“, a posebice u kontekstu mjera 1.1. Povećanje kapaciteta zapošljavanja u gospodarstvu Županije, 1.2. Jačanje produktivnih kapaciteta gospodarstva Županije, 1.3. Povećanje atraktivnosti i funkcionalnosti poslovnog i gospodarskog okruženja u Županiji i 1.6. Veća apsorpcija EU fondova. Osim navedenog, ostvaruje se i doprinos posebnom cilju 2. „Demografska revitalizacija“ u kontekstu mjere 2.1., te značajno i mjeri 4.2. Obnova i izgradnja svih područja društvene infrastrukture - aktivnost 1. Poticanje obnove i izgradnje javnih objekata potrebnih za sigurno i kvalitetno odvijanje svih stupnjeva i oblika odgoja i obrazovanja).</p>
<p>Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine (NRS 2030)</p>	<p>Razvojni smjer 1. Održivo gospodarstvo i društvo: Strateški cilj 1. Konkurentno i inovativno gospodarstvo, Strateški cilj 2. Obrazovani i zaposleni ljudi.</p> <p>Razvojni smjer 4. Ravnomjeran regionalni razvoj, Strateški cilj 13. Jačanje regionalne</p>

	konkurentnosti.
--	-----------------

Rizici i upravljanje rizicima:

Opis i vrsta rizika	Vjerojatnost nastanka <i>/mala, srednja, velika/</i>	Učinak nastanka <i>/mali, srednji, veliki/</i>	Mjere za otklanjanje
Pribavljanje i izrada građevinske i tehničke dokumentacije	mala	veliki	Kvalitetna priprema i provedba procesa nabave za odabir pružatelja usluge izrade građevinske i tehničke dokumentacije. Efikasna suradnja i komunikacija s timom projekatanta. Pravovremeno uključivanje nadležnih institucija u proces ishodenja dozvola i potvrda neophodnih za uključivanje u građevinsku i tehničku dokumentaciju.
Ishodenje suglasnosti i odobrenja za početak gradnje	mala	veliki	Pravovremeno uključivanje nadležnih institucija. Efikasna suradnja i komunikacija s nadležnim institucijama. Praćenje planiranog vremenskog tijeka i rokova za podnošenje i ishodenje potrebnih suglasnosti i odobrenja za početak gradnje.
Uspješnost prostornih, konstrukcijskih i projektnih elemenata izgradnje	srednja	visoki	Pravovremena provedba nabave i odabir izvođača radova. Definiranje jasnih kriterija odabira izvođača radova (definiranje rokova i garancija, prethodno iskustvo u provedbi

			<p>građevinskih projekata sličnog opsega i vrijednosti, i dr.).</p> <p>Provjera i potvrda operativnih kapaciteta odabranih izvođača radova radi osiguravanja adekvatnih kapaciteta (dostupni ljudski kapaciteti, pregled dostupne opreme i strojeva ključnih za izgradnju, provjera boniteta i kreditnog rejtinga, i dr.).</p> <p>Uvid i analiza stanja terena gradnje prije početka provedbe građevinskog zahvata.</p> <p>Utvrđivanje mogućnosti povećanja operativnih kapaciteta izvođača radova u slučaju potrebe za istim.</p>
Uspješnost završenog građevinskog projekta	srednja	visoki	<p>Kontinuirano praćenje poštivanja rokova elemenata izgradnje i kvalitetan nadzor provedbe građevinskih zahvata radi osiguravanja usklađenosti s odobrenim karakteristikama građevine i rokovima za dovršetak gradnje.</p> <p>Komunikacija s dobavljačima i instalaterima opreme radi osiguravanja poštivanja predviđenih rokova i kvalitetne izvedbe opremanja.</p> <p>Stalna i efikasna komunikacija i koordinacija projektnog tima s izvođačima radova radi pravovremene identifikacije potencijalnih izazova i definiranja mjera prilagodbe, te osiguravanja pozitivnog tehničkog pregleda.</p> <p>Praćenje i analiza uspješnosti izvedbe pojedinih građevinskih elemenata i njihov</p>

			<p>utjecaj na buduće troškove i kompleksnost održavanja.</p> <p>Učinkovita suradnja i komunikacija s nadležnim institucijama radi pravovremenog ishoda potrebnih dozvola.</p>
Financiranje investicije	Niski	srednji	<p>Osiguravanje dodatnog financiranja kroz program Fonda za pravednu tranziciju u svrhu uspostave i stavljanja u funkciju Centra za nove vještine.</p> <p>Kvalitetno upravljanje projektom s naglaskom na financijsko praćenje i izvještavanje prema provedbenom tijelu.</p> <p>Praćenje kretanja tržišnih cijena i troškova uz eventualnu realokaciju proračunskih stavki.</p> <p>Definiranje mogućnosti i iznose dodatnih izvora sredstava od strane projektnih partnera te njihovo pravovremeno osiguravanje u slučaju potrebe za dodatnim financiranjem radi dovršetka investicije.</p>
Institucionalizacija Centra za nove vještine	srednji	srednji	<p>Definiranje potrebnih kvalifikacija i kompetencija za timove koji će sudjelovati u radu radnih skupina za usklađivanje programa Centra za nove vještine i polaganja majstorskih ispita s HKO-om.</p> <p>Angažman stručnjaka za pripremu standarda zanimanja i/ili skupova kompetencija te pripremu standarda kvalifikacije i/ili skupa ishoda učenja za pojedina majstorska zanimanja.</p> <p>Angažman stručnjaka za pripremu</p>

			<p>programa Centra za nove vještine i programa majstorskih ispita po zanimanjima.</p> <p>Uspostava kvalitetne suradnje stručnjaka, radnih skupina i nadležnih institucija radi usklađivanja programa Centra za nove vještine i polaganja majstorskih ispita s HKO-om.</p> <p>Osiguravanje mehanizama i programa subvencija za sudjelovanje u programima majstorskog obrazovanja uspostavom suradnje s nadležnim tijelima i institucijama, uključujući nacionalne i regionalne dionike.</p> <p>Kvalitetna komunikacija i efikasna suradnja projektnog tima s nadležnim ministarstvima kako bi se osigurala realizacija preduvjeta za uključivanje Centra za nove vještine u sustav obrazovanja i ishođenje dozvole za rad</p>
Osiguravanje dostatnih operativnih kapaciteta	Srednji	srednji	<p>Definiranje troškova sudjelovanja u programima majstorskog obrazovanja i polaganja majstorskih ispita na način da pokrivaju dovoljan udio operativnih troškova i ostanu pristupačni za polaznike.</p> <p>U slučaju potrebe, planiranje i definiranje alternativnih mehanizama i izvora financiranja troškova rada Centra za nove vještine</p> <p>Pravovremena objava natječaja za zapošljavanje stalnog osoblja Centra za nove vještine i suradnja s institucijama radi</p>

			<p>osiguravanja potrebne radne snage za operativni rad Centra za nove vještine. Pravovremena objava poziva za iskaz interesa za angažman trenera/edukatora/vanjskih stručnjaka i polaznika programa majstorskog obrazovanja te angažman ispitivača za polaganje majstorskih ispita.</p> <p>Kvalitetna organizacija i provedba programa obrazovanja i usavršavanja trenera/edukatora i ispitivača.</p> <p>Uspostava dugoročne suradnje s dobavljačima potrošnog materijala i opreme za rad institucije, te sirovina i namirnica od strane lokalnih i regionalnih dobavljača.</p>
<p>Interes polaznika za majstorsko obrazovanje i polaganje majstorskih ispita</p>	srednji	visoki	<p>Analiza ponude i potražnje za obuhvaćenim majstorskim zanimanjima, te stope nezaposlenosti radi prilagodbe broja polaznika sukladno identificiranim tržišnim potrebama na godišnjoj razini.</p> <p>Uspostava suradnje i institucionalne podrške nadležnih tijela radi informiranja obrazovnih institucija i obrtnika o mogućnostima sudjelovanja u programima obrazovanja za majstorska zanimanja te polaganju majstorskih ispita.</p> <p>Definiranje adekvatnog i sveobuhvatnog skupa marketinških aktivnosti usmjerenih prema ciljnim skupinama te, specifično, prema potencijalnim polaznicima.</p>

Može li se očekivati da će projekt imati značajan utjecaj na okoliš?

☐ DA

☒ NE

Ako je odgovor DA, opišite kako

Može li se očekivati da će projekt imati društveni (na populaciju, socijalni, ekonomski) učinak?

☒ DA

☐ NE

Doprinosi smanjenju regionalnih nejednakosti, prekvalifikacija slabo zapošljivih ili dugotrajno nezaposlenih osoba omogućava gospodarsku diversifikaciju. Program Centra za nove vještine osmišljen je kako bi podržao nezaposlene i zaposlene u industrijskim sektorima koji prolaze značajne promjene. Ovim projektom se nastoji u što većoj mjeri i što efikasnije ublažiti negativne učinke usporavanja i gašenja niza industrija, te istovremeno motivirati i ohrabriti poduzetnike i obrtnike za očuvanje i modernizaciju postojećih uslužnih djelatnosti na održiv i ekološki prihvatljiv način.

Da li je projekt komplementaran s nekim drugim projektom?

☐ DA

☒ NE

Ako je odgovor DA, opišite kako

5. Financiranje projekta

Projekt naziva **Centar za nove vještine** koji uključuje radove na pet lokacija, adaptaciju na četiri postojeća objekta i izgradnju novog objekta.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 11.000.000,00 € (s PDV-om), a bez PDV-a 8.800.000,00 €.

Centar za nove vještine

UKUPNO (bez PDV-a):	8.800.000,00 EUR
PDV (25,00 %)	2.200.000,00 EUR
UKUPNO (sa PDV-om):	11.000.000,00 EUR

Dinamika financiranja:

Projekt Centar za nove vještine će se financirati kroz 3 godine koliko je procijenjeno da će projekt trajati.

Troškovi pripreme projekta:

Vrsta troška /razraditi po vrstama/	U početnoj godini n	U godini n+1	U godini n+2	U godini n+3
Aktivnost pripreme i izrade projektno-tehničke dokumentacije	100%	/	/	/

Troškovi provedbe projekta:

Izvor financiranja:	Vrsta troška /razraditi po vrstama/	U početnoj godini n	U godini n+1	U godini n+2
FONDOVI EU	Rekonstrukcija i opremanje postojećih raspoloživih prostora, izgradnja i opremanje Centra za nove vještine	40 %	30 %	30 %

Detaljan opis troškova provedbe projekta:

1. Izrada projektno tehničke dokumentacije

1.1. Idejni, glavni, izvedbeni projekti i dr. (Izrada dokumentacije za prilagodbu na učinke klimatskih promjena i jačanje otpornosti, Energetski certifikati i dr.)

2. Izgradnja i rekonstrukcija

2.1. Rekonstrukcija industrijsko-obrtničke škole za potrebe Centra za nove vještine

2.2. Izgradnja studentskog doma s upravnim prostorima i pripadajućom komunalnom i prometnom infrastrukturuom

2.3. Priključak na elektrodistribucijsku mrežu

3. Usluga nadzora

3.1. Stručni nadzor

3.2. Projektantski nadzor

3.3. Voditelj građevinskog projekta

4. Opremanje praktikuma i radionica

4.1. Trošak nabave specijalizirane opreme za prostore za praktikume/radionice

4.2. Trošak opreme (namještaj)

5. Upravljanje projektom

6. Obuka zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija i ishođenje potrebnih certifikata i dozvola u svrhu provedbe programa

7. Horizontalna politika EU

8. Promidžba i vidljivost

Operativni troškovi:

Operativni troškovi rada Centra za nove vještine su podijeljeni u tri osnovne skupine:

- Operativni troškovi - režijski troškovi
- Operativni troškovi - materijal i sirovine
- Operativni troškovi - održavanje i ostali vanjski troškovi

Projekcije navedenih troškova su rađene temeljem više izvora podataka, koji uključuju sljedeće:

- Procjene stručnjaka i projektanata o visini troškova održavanja, troškova energije i režijskih troškova,
- Procjene stručnjaka za provođenje programa o visini troškova za materijale i sirovine potrebne za održavanje svih nastavnih programa i edukacija,
- Analiza razine ostalih materijalnih troškova u objektima slične namjene (škole, učilišta).

Režijski troškovi su projicirani temeljem izrađenog projektnog zadatka izgradnje i opremanja Centra za nove vještine te se temelje na fizičkim svojstvima objekta te planiranim strojevima i opremi koja će se instalirati i koristiti u sklopu škole. Ispravnost procjene je dodatno potvrđena analizom režijskih troškova usporedivih škola na području Republike Hrvatske, sa fokusom na obrtničke i strukovne škole.

Troškovi materijala i sirovina bazirani su na procjeni potrebno repromaterijala za provođenje svih programa, kao i ostalih sirovina potrebnih za redovni rad škole.

Troškovi održavanja se sastoje od sljedećih troškova:

- Planirano preventivno održavanje
- Zakonom propisani pregledi i testiranja
- Reaktivno održavanje
- Zamjena istrošenih materijala

Procjena navedenih troškova je također dodatno potvrđena analizom režijskih troškova usporedivih škola na području Republike Hrvatske, sa fokusom na obrtničke i strukovne škole.

Procijenjeni troškovi zatvaranja projekta:

Vrsta troška /razraditi po vrstama/	U prvoj godini po završetku projekta n	U godini n+1	U godini n+2
/	/	/	/

6. Analiza sadašnje situacije

Na području Sisačko-moslavačke županije prema podacima Popisa stanovništva iz 2021. godine živjelo je 139 603 stanovnika. Prema objavljenim podacima Popisa stanovništva 2021., u Sisku je bilo 40 121 stanovnika, od čega je starijih od 60 bilo 13 468, starijih od 65, 10 169, a starijih od 75 bilo je 4206. Prosječna starost u Sisku je 46,6 godina.

Katastrofalni potres koji je pogodio Sisačko-moslavačku županiju 29. prosinca 2020. godine teško je oštetio gotovo sve zgrade Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić, Sisak. Oštećeno je 11 zgrada, od čega se 9 nalazi u Sisku, a dvije u Petrinji. Na području Sisačko-moslavačke županije postoji značajan broj zdravstvenih ustanova, no zdravstvena infrastruktura i opremljenost zdravstvenih ustanova ne zadovoljavaju u potpunosti potrebe stanovništva županije. Potrebna su ulaganja u saniranje i modernizaciju tih objekata.

Analiza tržišta rada pokazuje značajnu kvalifikacijsku neusklađenost - postoji manjak kvalificirane radne snage u ključnim zanimanjima poput konobara, kuhara, elektroinstalatera i drugih zanimanja usprkos slobodnim radnim mjestima. Prekvalifikacija i usavršavanje, zajedno s osuvremenjivanjem obrazovnih programa u skladu s potrebama tržišta rada, ključni su elementi za uspješnu harmonizaciju tržišta rada i slabije zapošljivih (a ipak nezaposlenih) osoba kako bi njihove novostečene vještine i kvalifikacije mogle odgovoriti stvarnim potrebama tržišta rada.

Proizvodnja poljoprivrednih gnojiva, primarna proizvodnja metala, proizvodnja energije, mesna prerađivačka industrija i naftne kompanije posebno su zastupljene u industrijskom sektoru Sisačko-moslavačke županije. Tranzicija prema klimatskoj neutralnosti utjecat će i na zaposlenike u navedenim industrijama te na gospodarstvo i socijalni potencijal županije.

Potreba za razvojem novih vještina posebno je važna u industrijama koje koriste mnogo energije (tzv. energetski intenzivnim industrijama) jer se ta područja znatno mijenjaju uslijed zelene i digitalne tranzicije. Zaposlenici u ovim djelatnostima često su izloženi riziku od gubitka radnih mjesta zbog pomaka prema obnovljivoj energiji, povećanoj automatizaciji i sve veće važnosti digitalne tehnologije. Stabilnost njihovih radnih mjesta moguće je povećati prvenstveno ulaganjem u razvoj i učenje novih vještina vezanih uz korištenje novih tehnologija ili zelene i održive poslovne procese, a koje mogu primijeniti u radu poduzeća.

Osim što smanjuje rizik gubitka posla, stjecanje novih vještina kod nezaposlenih osoba doprinosi smanjenju vjerojatnosti njihove dugotrajne nezaposlenosti. Usprkos njihovom odmaku od tradicionalnih zadataka usko vezanih za sektor energetike, stečene nove vještine za rad u novom zelenom gospodarstvu uz prethodno

iskustvo rada u industriji predstavljaju poželjan set kompetencija.

Razvoj novih vještina ključan je jer zaposlenima u energetske intenzivnim industrijama osigurava otpornost njihovih radnih mjesta na promjene, povećava stabilnost i sigurnost njihove pozicije usprkos reorganizaciji poslovanja ili smanjenju radnog kadra, a pritom svojim radom doprinose održivijoj i tehnološki naprednijoj budućnosti.

Rješenje ovog problema predstavlja izgradnja, opremanje i uspostavljanje Centra za nove vještine s razvojem novih obrazovnih programa za stjecanje cjelovitih kvalifikacija na razini 5 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za odabrana 33 zanimanja, što će polaznicima omogućiti da u kraćem vremenskom razdoblju steknu potrebne vještine koristeći se najsuvremenijom tehnologijom i najnovijim trendovima u obrtničkim zanimanjima.

Benefiti uvođenja Centra za nove vještine i novih programa obuhvaćaju pristup obrazovanju i osposobljavanju usmjerenom na vještine potrebne za zelenu i digitalnu tranziciju, dostupnim različitim interesnim skupinama. To ne samo da ubrzava proces stjecanja kvalifikacija već i poboljšava kvalitetu obrazovanja za obrtnička zanimanja u skladu s potrebama suvremenog tržišta rada i razvojem tehnologija za obrtnike, vlasnike malih i srednjih poduzeća, nastavnike i učenike u strukovnom obrazovanju.

Osnivanjem i uspostavljanjem Centra za nove vještine kao ustanove koja je dio sustava obrazovanja za obrtnička zanimanja, značajno se doprinosi prepoznavanju majstorskih kvalifikacija te može biti katalizator promjene percepcije obrtničkih zanimanja i mogućnosti napredovanja u istima. Kako bi se isto postiglo, potrebno je aktivno raditi na promociji majstorskih zanimanja na svim teritorijalnim razinama, u čemu važnu ulogu ima Hrvatska obrtnička komora zajedno sa svojim sastavnicama - područnim obrtničkim komorama i udruženjima obrtnika.

7. Opće tehničke specifikacije projekta

Centar za nove vještine bit će ustanova koja je polivalentna i multifunkcionalna, s učionicama i praktikumima opremljenima za 33 obrtnička zanimanja te s dodatnim sadržajima za polaznike (npr. smještaj i prehrana za polaznike).

Bit će to socijalna inovacija u području tržišta rada u potpunosti odvojena od sustava formalnog obrazovanja, a omogućit će stjecanje praktičnih vještina potrebnih za obavljanje poslova primjerenih majstorskoj razini za 33 obrtnička zanimanja .

S obzirom na potrebu modernizacije zanimanja i stvaranja nove kvalitetne radne snage u skladu s promjenama na tržištu rada, prijedlog je da Centar za nove vještine djeluje u moderniziranim prostorima Industrijsko-obrtničke škole u Sisku, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Petrinja, Srednje škole Viktorovac u Sisku (matična zgrada i izdvojeni praktikum također u Sisku) te novoizgrađenog objekta (koji će biti u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole u Sisku). S obzirom da je SMŽ osnivač navedenih srednjih strukovnih škola, škole su upoznate s ovom mogućnošću i na taj će se način u potpunosti iskoristiti raspoloživi kapaciteti jer škole djeluju u jednoj smjeni. Navedene srednje škole u Sisku i Petrinji zajedno pokrivaju sva zanimanja za koja se predlaže izraditi program obrazovanja za stjecanje majstorske kvalifikacije.

Izvođenje programa Centra za nove vještine, odnosno teorijski i praktični dio nastave odvijat će se na sljedećim lokacijama:

1. **Postojeći prostor Industrijsko-obrtničke škole** u Sisku bit će dijelom adaptiran, opremljen i prilagođen provedbi sljedećih programa Centra za nove vještine (16 zanimanja):
 - automehaničar, autoelektričar, autoserviser, autolakirer, autolimar, bravar, strojobravar, tokar, limar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater-instalater grijanja i klimatizacije;
2. **Postojeći prostor Strukovne škole** u Sisku bit će dodatno opremljen i prilagođen provedbi sljedećih programa Centra za nove vještine (9 zanimanja):
 - a. tesar, soboslikar-ličilac, zidar, krovopokrivač, fasader, fotograf, dimnjačar, krojač i stolar;
3. **Postojeći prostor Srednje škole Viktorovac** i njen izdvojeni praktikum u Sisku bit će dodatno opremljen i prilagođen provedbi sljedećih programa Centra za nove vještine (7 zanimanja):
 - a. frizer, kuhar, konobar, slastičar, pekar, kozmetičar, pediker;
4. **Postojeći prostor Srednje škole Petrinja** bit će dodatno opremljen i prilagođen provedbi programa (1 zanimanje): mesar. Uključivanje SŠ iz Petrinje predlaže se zbog specifičnog tradicijskog odnosa koje SMŽ ima u konteksta zanimanja mesara (mesna industrija Gavrilović) te obzirom da je SŠ Petrinja nedavno već doživjela kompletnu modernizaciju svojih prostora koja svakako doprinosi daljnjem razvoju zanimanja mesara.
5. Izgrađen i opremljen **novi objekt u skladu s nZEB standardima**.

Novi objekt predviđene površine 2290 m² planira se u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole, a sastoji se od 2 glavna djela - dormitorija (smještaj za polaznike) te gospodarskog dijela. Lokacija objekta je k.č.br. 1811/34, k.o. Novi Sisak. Predmetna parcela je u naravi oranica površine od 54.591,0 m² u vlasništvu države. Planira se prebacivanje vlasništva sa RH na Sisačko-

Moslavačku županiju koja će Hrvatskoj obrtničkoj komori dati pravo gradnje. Parcela trenutno nema osiguran direktan prilaz na javno-prometnu površinu, ali je sukladno GUP-u istu potrebno ostvariti preko k.č.br.1809/10, k.o. Novi Sisak i ostvariti je u skladu s Prostornim Planom.

Dormitorij uključuje sljedeće jedinice:

- komunikacije, sanitarni prostori i sl.
- smještajni kapaciteti za polaznike (dormitorij) – 30 smještajnih jedinica (soba) površine 22 četvorna metra (2 osobe po sobi, ukupan kapacitet je 58 osoba i jedna soba za osobe s invaliditetom; ukupan kapacitet 59 osoba).
- prostor za druženje polaznika
- 8 ureda za potrebe tajništva, računovodstva, informatičara itd. te uredi za predavače koje oni koriste zajednički i prema potrebi
- ured ravnatelja
- arhiv
- konferencijska dvorana (prostor za pohađanje zajedničkih predavanja, npr. za 2 općenita dijela majstorskog ispita - znanja iz gospodarstva i pravnih propisa potrebnih za samostalno obavljanje obrta te znanja potrebna za poučavanje učenika i polaganje pisanih dijelova ispita).

Gospodarski dio uključuje sljedeće:

- menza/restoran s barom za polaznike i pratećom kuhinjom te ostalim pripadajućim prostorima
- ured za potrebe ekonomata
- kotlovnica, praonica i glačiona, smetlarnik, radionica kućnog majstora, opće gospodarsko spremište, sanitarije i garderobe te server soba.

Tablica za ocjenu spremnosti prijedloga investicijskih projekata

Osnovni kriteriji koje investicijski projekt mora ispuniti		
Osnovni kriterij	Status (označiti s X)	
	Zadovoljava	Ne zadovoljava
Obrazac sažetka projekta je popunjen	X	
Pred-investicijske studije su izrađene i priložene	X	
Pred-investicijske studije analiziraju sve potrebne elemente i uvjete	X	
Izrađena je potrebna projektna dokumentacija	X	
Rizici su identificirani te je pripremljen plan otklanjanja i prevencije rizika	X	
Zemljište je dostupno (ukoliko je potrebno za projekt)	X	
Dokumentacija za pokretanje postupka nabave roba, usluga i radova je pripremljena	X	
Resursi potrebni za provedbu projekta su dostupni (ljudi, materijal, oprema)	X	
Resursi potrebni za upravljanje projektom i održavanje su dostupni (ljudi, materijal, oprema)	X	
Uspostavljen je okvir za praćenje napretka provedbe projekta	X	
Voditelj projekta je odabran	X	

Kvalitativni kriteriji

Kroz analizu kvalitete projekta dodjeljuju se bodovi (1 ili 0) na temelju čega Povjerenstvo za odabir i financiranje investicijskih projekata odlučuje o odabiru investicijskih projekata.

Kriterij	DA/NE (1/0)
Projekt je usklađen s ciljevima akata strateškog planiranja od nacionalnog značaja od nacionalnog značaja i od značaja za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave	DA
Projekt je usklađen s postojećim prioritetima javnim politika na razini izvršne vlasti	DA
Projekt je usklađen s razvojnim politikama i politikama u području uspostave suradnje koje provodi Europska komisija	DA
Projekt je sukladan EU pravilu „ne čini značajnu štetu“ (<i>Do no significant harm</i>)	DA
Projekt je djelomično financiran od strane privatnog sektora	NE
Postoji značajan interes javnosti za projektom	DA
Nositelj investicijskog projekta prethodno je provodio sličan projekt	DA
Studija predizvedivosti i/ili studija izvedivosti sadrže analizu alternativnih rješenja predloženom projektu	DA
Studijom predizvedivosti i/ili studijom izvedivosti predložen je najkvalitetniji projekt	DA
Svi investicijski, operativni i troškovi završetka odnosno zatvaranja projekta (ako je primjenjivo) su jasno naznačeni i realno procijenjeni	DA
Studija predizvedivosti dokazuje da je projekt financijski opravdan ($FNPV > 0$ or AVC minimized)	DA
Studija predizvedivosti utvrđuje ekonomsku opravdanost projekta ($ENPV > 0$)	DA
Projekt uključuje ili ima utjecaj na prioritetne skupine u društvu (djeca, stariji, ostali)	DA
Projekt potiče inkluziju u društvu	DA
Projekt uključuje ili ima utjecaj na slabije razvijena područja u zemlji	DA
Projektom se čuva kultura i/ili kulturna baština zemlje	NE
Pozitivan učinak projekta osjećat će se najmanje 10 godina	DA
Projekt potiče osnaživanje institucija	DA
Projekt prepoznaje i potiče nacionalnu koheziju	DA
Projekt potiče društveno organiziranje	DA
Projekt prepoznaje i potiče aktivnosti u području nacionalne sigurnosti	NE

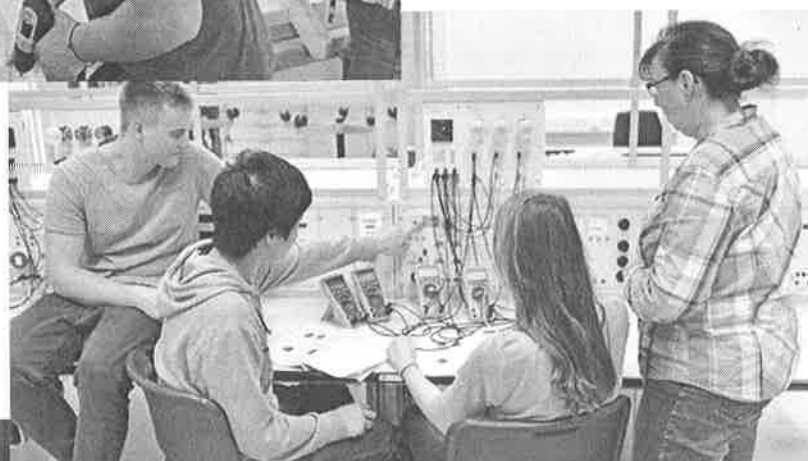
Projekt doprinosi otpornosti na klimatske promjene	DA
Projektom se smanjuju emisije stakleničkih plinova	DA
Projektom se smanjuje rizik i/ili utjecaj prirodnih katastrofa	NE



SISAČKO-
MOSLAVAČKA
ŽUPANIJA

STUDIJA PREDIZVEDIVOSTI

Centar za nove vještine



Sisak, veljača 2026. godine

Sažetak

Na prostoru Sisačko-moslavačke županije dotiču se Panonska i Gorska Hrvatska, a obuhvaća Posavinu, Banovinu, Moslavinu, dijelove Korduna i Slavonije i kao takav predstavlja prometno čvorište vrlo povoljnog prirodnog i prometno-geografskog položaja, što omogućuje dobru prometnu povezanost s ostalim dijelovima Republike Hrvatske, kao i sa susjednim zemljama. Sisačko-moslavačka županija prostire se na 4468 km² i pripada skupini najvećih županija u Republici Hrvatskoj. Zauzima oko 7,9 % kopnenog teritorija Hrvatske, a prema Popisu stanovništva iz 2021. godine, na njenom području živi 139 603 stanovnika. Prema istome popisu, najveći grad i administrativno središte županije Sisak, imao je 40 185 stanovnika od kojih je 27 886 bilo na užem gradskom području. Sisak je ujedno i glavno županijsko poslovno i trgovačko središte s dugom tradicijom života i rada na ovome prostoru. Bogata industrijska povijest, povoljan prirodni, geografski i prometni položaj omogućuju razvoj modernije infrastrukture i još bolje prometne povezanosti. Izgradnja autoceste A11 koja povezuje Sisak i Zagreb omogućila je brže i jednostavnije migracije, a blizina Popovače omogućuje i brzi izlazak na autocestu A3 Bregana – Lipovac.

Katastrofalan potres koji je 2020. godine pogodio područje Sisačko-moslavačke županije napravio je veliku štetu na infrastrukturi i građevinama i velikom broju stanovnika županije oduzeo dom. Procijenjena vrijednost ukupne izravne štete prouzročene serijom potresa iznosi 5.508.740.811 eura, što čini 10,21 % bruto nacionalnog dohotka (BND) Republike Hrvatske, od čega se više od 90 % odnosi na Sisačko-moslavačku županiju. Kada je riječ o štetama uzrokovanim djelovanjem potresa, mogu se prepoznati izravni i neizravni učinci. Potres uzrokuje izravne štete na kapitalnim objektima, ali i izravne i neizravne štete povezane s gubicima koji nastaju zbog izostanka uobičajenih društvenih i gospodarskih aktivnosti) i demografska revitalizacija u središtu su pozornosti kada je u pitanju razvoj Sisačko-moslavačke županije.

Prema podacima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje Područnog ureda Sisak, krajem prosinca 2024. godine registrirane su 2632 nezaposlene osobe, a broj nezaposlenih u odnosu na mjesec prije bio je manji za 50 osoba ili 1,9 %. Krajem 2024. godine prema istome izvoru, nezaposlenih osoba sa završenom srednjom školom za zanimanja do 3 godine i školom za KV i VKV radnike bilo je 752 ili 28,6 %, a osoba sa srednjoškolskim zanimanjima u trajanju od četiri i više godina bilo je 640 ili 24,3 %. U ukupnom broju nezaposlenih osoba, krajem prosinca 2024. godine na području Područnog ureda Sisak bilo je 52,1 % žena te 17,6 % osoba koje prvi put traže posao.

Sisačko-moslavačka županija u svom samoupravnom djelovanju obavlja brojne funkcije i zadatke od regionalnog značaja, a odgovorna je za poslove u vezi s obrazovanjem, zdravstvom, prostornim i urbanističkim planiranjem, gospodarskim razvojem, prometom i infrastrukturom. Isto tako, bavi se donošenjem i provedbom razvojnih programa u različitim sektorima, uključujući poljoprivredu, industriju, turizam i zaštitu okoliša. Sisačko-moslavačka županija aktivno sudjeluje u pripremi i realizaciji projekata koji imaju za cilj unaprjeđenje

infrastrukture, poput cestovne mreže, komunalnih usluga, vodnog gospodarstva i energetske sustava.

Jedan od ključnih zadataka Županije su organizacija i provedba javnih i stručnih rasprava te konzultacije sa stručnim tijelima gradova i općina unutar županije kako bi se osiguralo usklađivanje stavova i interesa svih dionika u procesu razvoja. Županija potiče izradu strateških planova, razvojnih projekata i inicijativa koje će unaprijediti životnu kvalitetu stanovništva i omogućiti održiv gospodarski rast. Na taj način Sisačko-moslavačka županija i grad ključnu ulogu u regionalnom razvoju Hrvatske kako u gospodarskom, tako i u društvenom i kulturnom smislu.

Osnovna ideja projekta Centar za nove vještine je s obzirom na potrebu za modernizacijom zanimanja i stvaranja nove kvalitetne radne snage u skladu s promjenama na tržištu rada, stvoriti polivalentnu i multifunkcionalnu ustanovu koja će moći zadovoljiti navedene potrebe što će donijeti brojne pozitivne promjene uključujući između ostaloga i poboljšanje kvalitete života, gospodarski rast, osnaživanje ljudskih kapaciteta te stvaranje pozitivnog poslovnog okruženja.

Projekt Centar za nove vještine usmjeren je na modernizaciju strukovnog obrazovanja te cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih u Sisačko-moslavačkoj županiji kroz izgradnju Centra za nove vještine, ulaganje u infrastrukturu srednjih škola, suvremenu opremu i razvoj programa osposobljavanja za odrasle osobe. Njegova je svrha unaprijediti kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u 33 obrtnička zanimanja, omogućiti stjecanje mikrokvalifikacija u zelenim i digitalnim vještinama te time povećati konkurentnost učenika, zaposlenih i nezaposlenih osoba u skladu s potrebama suvremenog tržišta rada.

2. Osnovni podaci o projektu

Naziv projekta:

Centar za nove vještine

Nositelj investicijskog projekta:

Sisačko-moslavačka županija

Odgovorna osoba:

Ime i prezime	Ivan Celjak, mag.iur.
Funkcija	Župan
Telefon	/
Adresa elektroničke pošte	zupan@smz.hr

Kontakt osoba:

Ime i prezime	Darjan Vlahov, prof.
Funkcija	Pročelnik upravnog odjela za gospodarstvo, investicije, razvojne projekte i fondove EU
Telefon	/
Adresa elektroničke pošte	darjan.vlahov@smz.hr

Ekonomski sektor:

Obrazovanje

Povezanost sa strateškim dokumentima:

Plan razvoja Sisačko-moslavačke županije za razdoblje do 2027. godine (Službeni glasnik Sisačko-moslavačke županije br. 4/23)	Projekt je u skladu s posebnim ciljem 2. Poticanje industrijske tranzicije i digitalne transformacije Sisačko-moslavačke županije, Mjera 2.1. Potpora pripremi i provedbi projekata industrijske tranzicije i digitalne transformacije te Posebni cilj 4. Unaprjeđenje uvjeta za kvalitetnije i dostupnije obrazovanje na području Sisačko-moslavačke županije, Mjera 4.2. Obnova, izgradnja, modernizacija i opremanje srednjih škola i učeničkih domova, Mjera 4.3. Ulaganje u infrastrukturu i opremanje u području visokog obrazovanja te izgradnja, modernizacija i opremanje studentskih domova te Mjera 4.5. Poticanje cjeloživotnog obrazovanja.
GUP Grada Siska Službeni glasnik Sisačko-moslavačke županije br. 11/02, 05/06, 3/11, 4/11.	Predmetna čestica nalazi se u zoni gospodarske namjene u kojoj je prema čl. 30 dopuštena izgradnja i zgrada sljedećih sadržaja - uredski prostori, istraživački centri i škole vezane za gospodarske djelatnosti.

Vrijednost projekta:

8.800.000,00 € bez PDV-a
11.000.000,00 € s PDV-om

Dionici projekta:

Ulaganje u Centar za nove vještine obuhvatit će niz aktivnosti i faza koje zahtijevaju pažljivo planiranje i koordinaciju. Dionici projekta bit će svi oni koji imaju interes ili odgovornost u ovome projektu. Projekt uključuje:

- izgradnju novog objekta Centra u skladu s nZEB standardima s kapacitetima za smještaj, ugostiteljstvo i obrazovanje,
- adaptaciju Industrijsko-obrtničke škole Sisak u skladu s nZEB standardima te
- opremanje praktikuma u četiri srednje strukovne škole na području Siska i Petrinje.

U novoopremljenim prostorima srednjih škola i Centra provodit će se programi osposobljavanja za odrasle. Projekt osigurava kvalitetniji obrazovni proces, usklađenost s tržišnim potrebama, jačanje kapaciteta za zelenu i digitalnu tranziciju te doprinosi zadržavanju mladog i obrazovanog stanovništva u regiji, stvaranju radnih mjesta s visokom

dodanom vrijednošću i smanjenju iseljavanja što sve zajedno doprinosi ciljevima pravedne tranzicije, odnosno usmjerenje na zelenu i digitalnu tranziciju Sisačko-moslavačke županije.

Dionici ovog projekta su:

- investitori
- projektanti i arhitekti
- korisnici, odnosno osobe koje će koristiti Centar za unapređenje vlastitih vještina i znanja
- jedinice lokalne i regionalne samouprave
- izvođači radova, odnosno građevinske tvrtke

Resursi za implementaciju projekta:

Za uspješnu realizaciju projekta Centar za nove vještine ključno je osigurati razne resurse koji će omogućiti učinkovitu i kvalitetnu provedbu svih faza projekta. Za izgradnju će biti nužno osigurati sljedeće resurse:

- Izraditi projektno-tehničku dokumentaciju
- Osigurati potrebna financijska sredstva za izgradnju novog objekta Centra u skladu s nZEB standardima s kapacitetima za smještaj, ugostiteljstvo i obrazovanje, adaptaciju Industrijsko-obrtničke škole Sisak u skladu s nZEB standardima te opremanje praktikuma u četiri srednje strukovne škole na području Siska i Petrinje.
- Pribaviti radnu snagu za pripremu i upravljanje projektom
- Formirati tim koji će se baviti komunikacijom unutar projekta, s dionicima i vanjskim partnerima
- Osigurati odgovarajući materijal i opremu za gradnju i opremanje.

Provedba ovog projekta zahtijevat će učinkovitu koordinaciju svih resursa, uključujući financijske, ljudske i materijalne, kao i sve druge potrebne resurse, kako bi projekt Centar za nove vještine bio uspješno realiziran.

Raspored provedbe projektnih aktivnosti:

Raspored provedbe projektnih aktivnosti za projekt Centar za nove vještine obuhvatit će niz važnih faza i aktivnosti koje je potrebno provesti kako bi se osigurala uspješna priprema i realizacija projekta. Jasno definiran raspored omogućit će praćenje napretka, učinkovito upravljanje resursima i smanjenje mogućih rizika.

Početak projekta predviđen je za ožujak 2026. godine i traje 22 mjeseca. Tijek provedbe predloženih elemenata napravljen je u skladu s međupovezanosti određenih skupina aktivnosti.

Aktivnost 1. . Priprema i izrada projektno-tehničke dokumentacije

Aktivnost 2. Izgradnja nove građevine Centra za nove vještine i adaptacija Industrijsko-obrtničke škole

Aktivnost 3. Provedba usluga nadzora

Aktivnost 4. Opremanje praktikuma srednjih škola uključujući obuku zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata, strojeva i tehnologija

Aktivnost 5. Priprema i provedba programa osposobljavanja u obrazovanju odraslih (zaposlene i nezaposlene osobe) za stjecanje mikrokvalifikacija

Aktivnost 6. Upravljanje projektom

Aktivnost 7. Promidžba i vidljivost

Aktivnost 8. Aktivnosti promicanja horizontalnih politika EU

Projektna dokumentacija:

Projektna dokumentacija ključan je element za uspješnu realizaciju projekta Centar za nove vještine budući da osigurava jasno definiranje svih tehničkih, zakonskih i operativnih aspekata projekta. Pripremom temeljite i detaljne dokumentacije omogućit će se usklađenost s važećim nacionalnim i lokalnim zakonima, propisima i pravilnicima, čime će se osigurati ispunjenje svih zakonskih zahtjeva i dobivanje potrebnih dozvola. Projektna dokumentacija također predstavlja temelj za koordinaciju svih sudionika tijekom trajanja projekta.

Za projekt Centar za nove vještine potrebna je sveobuhvatna projektna dokumentacija koja obuhvaća sljedeće elemente:

- Arhitektonska i građevinska dokumentacija – Ova dokumentacija uključuje osnovne planove i prikaz projektiranog objekta te detalje o njegovoj konstrukciji, dimenzijama, funkcionalnosti i estetskom izgledu.
- o Glavni projekt – Glavni projekt uključuje sve relevantne informacije o cjelokupnom građevinskom procesu
- Građevinski projekt – Ovaj projekt obuhvaća tehničke detalje o građevinskim radovima, uključujući temelje, zidove, krovove, prozore, vrata i druge strukturalne elemente objekta. Građevinski projekt mora biti usklađen s tehničkim standardima i normama.
- Elektrotehnički projekt – Ovaj projekt pokriva električne instalacije, od napajanja objekta do postavljanja električnih uređaja i sustava. Sadrži specifikacije za elektroenergetske izvore, elektroinstalacije, rasvjetu te komunikacijske i sigurnosne sustave.
- Strojarski projekt – Strojarski projekt obuhvaća sustave grijanja, ventilacije, klimatizacije i vodovodne instalacije. Također uključuje sustave za odvodnju, tekuće energente i ostale tehničke instalacije potrebne za funkcioniranje objekata.

Projektna dokumentacija za projekt Centar za nove vještine bit će vrlo detaljna i iscrpna jer treba obuhvatiti sve aspekte projekta – od početne faze planiranja do završetka izgradnje i

uporabne dozvole. Ova dokumentacija mora biti u skladu sa svim važećim zakonodavnim okvirima, tehničkim standardima i pravilnicima koji reguliraju građevinske, elektroinženjerske i strojarske projekte. Na temelju takve dokumentacije, svi sudionici u projektu mogu raditi u skladu s jasno definiranim smjernicama, čime se osigurava kvalitetna i sigurna izgradnja.

3. Analiza sadašnje situacije

Razvojni kontekst (teritorijalni, demografski, društveno-kulturni, ekonomski, okolišni):

Značajna strateška pozicija i važna gospodarska uloga Sisačko-moslavačke županije u prošlosti proizlaze iz povoljnih geomorfoloških karakteristika kao što su smještaj prostora županije u područje djelomično močvarne ravnice nizinskog toka rijeka Save, Kupe, Odre, Lonje, Gline, Česme, Ilove i Une, omeđeno pitomim šumovitim obroncima Vukomeričkih gorica, Moslavačke, Petrove i Zrinske gore s brežuljkastom Banovinom, a samo pedesetak kilometara od Zagreba. Sve ovo Sisačko-moslavačku županiju svrstava i u destinacije povoljne za dolazak i domaćih i stranih turista, a prema pokazateljima indeksa razvijenosti, pripada prvoj skupini jedinica područne (regionalne) samouprave čiji razvojni indeks iznosi manje od 75 % prosjeka Republike Hrvatske. Kako bi se potaknuo gospodarski rast i postupno riješili problemi, planirana je izgradnja ključne infrastrukture koja bi trebala stimulirati razvoj županije i poboljšati uvjete života stanovnika.

Prema podacima Popisa stanovništva iz 2021. godine, Sisačko-moslavačka je županija imala 139 603 stanovnika. Demografska struktura pokazuje negativne trendove u smislu smanjenje broja mladih ljudi i starenja populacije što ukazuje na važnost ostanka mladih ljudi na ovome području kao i otvaranja mogućnosti za doseljavanje mladih ljudi, od školovanja pa do zapošljavanja.

Cilj ovoga projekta je omogućiti stjecanje znanja i vještina obrtničkih zanimanja na majstorskoj razini za 33 majstorska zvanja s relevantnim usmjerenjem na zelenu i digitalnu tranziciju čime se polaznike izravno priprema za suvremeno tržište rada, a bit će stvoreno i mjesto edukacije i usavršavanja u području zelene i digitalne tranzicije obrtničkih zanimanja, poduzetništva i mentoriranja učenika na praktičnoj nastavi i/ili naukovanju.

Definicija i karakterizacija analiziranog područja:

Predmetna čestica k.č.br. 1811/34 k.o. R326534, Novi Sisak prema čl. 30 Generalnog urbanističkog plana grada Siska, nalazi se u zoni gospodarske namjene u kojoj je dopuštena izgradnja i zgrada sljedećih sadržaja - uredski prostori, istraživački centri i škole vezane za gospodarske djelatnosti. Centar za nove vještine će biti polivalentna i multifunkcionalna ustanova s učionicama i praktikumima opremljenim za 33 obrtnička zanimanja te s dodatnim

sadržajima za polaznike u vidu smještaja i prehrane. S obzirom na potrebu modernizacije zanimanja i stvaranja nove kvalitetne radne snage u skladu s promjenama na tržištu rada, Centar za nove vještine djelovati u prostorima Industrijsko-obrtničke škole u Sisku, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Petrinja, Srednje škole Viktorovac u Sisku te novoizgrađenog objekta koji će biti u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole u Sisku. S obzirom na to da je Sisačko-moslavačka županija osnivač navedenih strukovnih škola, iste su upoznate s ovim projektom i mogućnostima da se na ovakav način raspoloživi kapaciteti škole iskoriste u potpunosti u jednoj smjeni. Navedene srednje škole u Sisku i Petrinji zajedno pokrivaju sva zanimanja za koja je predložena izrada programa obrazovanja za stjecanje majstorske kvalifikacije, a što je dokazano i prethodno izrađenom analizom Master Craftsman's School Analysis iz siječnja 2024. godine u kojoj je detaljno opisano i obrazloženo smanjenje broja zanimanja sa 62 na 33. Navedena analiza posebno opisuje zelene i digitalne vještine svakog zanimanja: zelene vještine uključuju upotrebu obnovljivih izvora energije, primjenu ekoloških materijala i procesa te učinkovito gospodarenje resursima. Polaznici će u okviru programa Centar za nove vještine stjecati znanja i vještine vezane uz digitalizaciju, automatizaciju, energetska učinkovitost i zelene tehnologije, primjerice kroz učenje o instalaciji solarnih sustava, radu s naprednim softverima i upravljanju CNC strojevima

Analiza stanovništva pogođenog problemom:

Prema Popisu stanovništva iz 2021. godine, Sisačko-moslavačka županija ima 139 603 stanovnika, na području županije djeluje dvanaest srednjih škola koje školuju učenike u strukovnim zanimanjima. Najveći broj strukovnih programa učenici, njih 61 % pohađaju u Sisku u kojemu je ujedno i najveći broj strukovnih programa srednje strukovne škole i to oko 60 % pa se stoga ovaj projekt u najvećoj mjeri odnosi na lokaciju Siska i bliže okolice u kojoj se nalaze postojeći kapaciteti srednjih škola. U drugim se gradovima županije u strukovnim školama izvodi jedan program, primjerice u Glini ili Hrvatskoj Kostajnici, dok se u Topuskom izvodi pet programa.

Kako bi se potaknuo ravnomjeran razvoj cjelokupne županije, potrebno je provoditi demografske mjere s ciljem poticanja rasta nataliteta, ostanka i povratka stanovništva u urbana i ruralna područja. Ostanak i povratak stanovništva uvjetovan je mogućnostima zapošljavanja na području županije stoga je važno poticati obrtništvo kao model osobito blizak mladoj populaciji, ali istovremeno i razvijati te primjenjivati mjere za zapošljavanje mladog i radno sposobnog stanovništva u ruralnim i urbanim područjima kako bi se potaknula uravnotežena naseljenost i razvijenost Sisačko-moslavačke županije u odnosu na ostatak države.

Krajem siječnja 2025. godine na području Sisačko-moslavačke županije je prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, bilo 5099 nezaposlenih osoba, što je u odnosu na prosinac 2024. godine rast od 4,8 %, dok je u odnosu na siječanj 2024. godine, broj nezaposlenih osoba bio manji za 22,1%. Nezaposlenih osoba sa završenom srednjom školom

za zanimanja do 3 godine te za KV i VKV radnike bilo je 1542 ili 30,2 %, dok je osoba sa srednjom školom za zanimanja u trajanju od 4 i više godina bilo 1184 ili 23,2 %. U ukupnom broju nezaposlenih na području županije žena je 53 % ili 2703, dok je 2396 ili 47 % muškaraca. Osoba koje traže prvi posao je 991 ili 19,4 %, a nezaposlenih zbog prestanka rada poslodavca je 1,4 %. Udio stručnih nezaposlenih osoba u ukupnoj nezaposlenosti iznosi 62,7 %. U evidenciji nezaposlenih osoba tijekom siječnja 2025. godine najviše je bilo osoba sa srednjom školom zanimanja do 3 godine i KV i VKV radnike, njih 239 ili 33,2 %. Izravno iz radnog odnosa došlo je 499 osoba, izravno iz redovnog školovanja 9 osoba, iz nekog drugog oblika rada 5 osoba i iz neaktivnosti ukupno 207 osoba.

Tijekom siječnja 2025. godine poslodavci su na području Sisačko-moslavačke županije prijavili 363 potrebe za radnicima više nego u odnosu na prosinac 2024. godine ili 712 potreba i to 303 ili 42,6 % na određeno vrijeme te 409 potreba ili 57,4 % na neodređeno vrijeme. Najviše potreba prijavljeno je iz građevinarstva, njih 187 te prerađivačke industrije 154, dok je iz obrazovanja bilo prijavljeno 89 potreba. Iz evidencije nezaposlenih tijekom siječnja 2025. godine zaposleno je 335 osoba i to na određeno vrijeme 276 osoba, a na neodređeno 59 osoba. Bez radnog iskustva zaposleno je 47 osoba. Najviše je zaposleno osoba sa završenom srednjom školom za zanimanja do 3 godine i školom za KV/VKV radnike, njih 111 ili 33,1 %.

Kako bi se zadovoljile potrebe tržišta rada te stvorile mogućnosti i za nova zapošljavanja, potrebno je provoditi mjere kojima će se modernizirati nastava te unaprijediti rad postojećih obrazovnih ustanova kao i osmisliti novi mehanizmi obrazovanja i osposobljavanja stanovništva. Dobar primjer razvoja obrazovanja u Sisačko-moslavačkoj županiji je uvođenje novih konkurentnih obrazovnih programa poput tehničara za razvoj videoigara, a potrebno je razvijati i druge obrazovne programe kojima će se postići veća konkurentnost na tržištu rada.

U tom kontekstu posebno je važan projekt Centar za nove vještine koja će svojim programima obrazovanja i osposobljavanja za obrtnička zanimanja koja su iznimno tražena na tržištu rada, doprinijeti jačanju obrtništva i poduzetništva u Sisačko-moslavačkoj županiji, uključujući i unaprjeđenje kvalitete usluga primjenom novih tehnologija.

Na području Sisačko-moslavačke županije ukupno je 13 srednjih škola prema podacima Ministarstva znanosti i obrazovanja, od kojih za kontekst projekta Centar za nove vještine treba istaknuti sljedeće srednje škole:

- Srednja škola Viktorovac, Sisak koja školuje učenike za obrtnička zanimanja frizer, kuhar i konobar
- Industrijsko-obrtnička škola Sisak koja školuje učenike za obrtnička zanimanja instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, autolimar, bravar, elektroinstalater, autoelektričar, elektromehaničar i automehatroničar

- Strukovna škola Sisak koja školuje učenike za obrtnička zanimanja stolar, zidar, krojač, soboslikar-ličilac i autolakirer
- Srednja škola Petrinja koja školuje učenike za obrtničko zanimanje mesar
- Srednja škola Glina koja školuje učenike za obrtničko zanimanje elektroinstalater
- Srednja škola Ivana Trnskog, Hrvatska Kostajnica koja školuje učenike za obrtničko zanimanje stolar
- Srednja škola Novska koja školuje učenike za obrtnička zanimanja vodoinstalater, bravar i stolar
- Tehnička škola Kutina koja školuje učenike za obrtničko zanimanje instalater grijanja i klimatizacije i elektroinstalater
- Srednja škola Topusko koja školuje učenike za obrtnička zanimanja instalater kućnih instalacija, automehaničar, kuhar, konobar i slastičar.

U školskoj godini 2023./2024. u Sisačko-moslavačkoj županiji upisano je ukupno 360 učenika u programe obrtničkih zanimanja, što predstavlja porast od 7% u odnosu na broj upisanih učenika u školskoj godini 2022./2023. Navedeno je u skladu i s generalnim porastom od čak 12 % broja učenika upisanih u programe obrtničkih zanimanja u posljednje četiri godine na nacionalnoj razini.

Ako se sagleda ukupan broj položenih majstorskih ispita u predloženim zanimanjima na razini cijele Hrvatske tijekom prethodne godine i usporedi s planiranim brojem polaznika Centra za nove vještine, njih 260, dolazimo do podatka da bi se čak 30 % svih majstorskih ispita u Republici Hrvatskoj polagalo upravo u Sisku. Važno je istaknuti da će se majstorski ispiti za kandidate koji udovoljavaju uvjetima Zakona o obrtu i dalje provoditi u 20 područnih obrtničkih komora, neovisno o postojanju Centra za nove vještine. Za usporedbu, u 2024. godini na području Sisačko-moslavačke županije položena su ukupno 33 majstorska ispita (samo 3,73 % svih majstorskih ispita u Hrvatskoj), što znači da predloženi broj polaznika već predstavlja značajno povećanje u kontekstu stjecanja majstorske kvalifikacije u regiji.

Sadašnja i optimizirana ponuda:

Glavne gospodarske djelatnosti u županiji zastupljene su kroz prerađivačku industriju (C prerađivačka djelatnost (NKD 2007) s posebnim naglaskom na energetiku, naftu, petrokemijsku i kemijsku industriju, metalurgiju i metaloprerađivačku industriju. U Sisačko-moslavačkoj županiji doći će do značajnih promjena u strukturi gospodarstva županije kao i u traženim zanimanjima te će biti potrebno prekvalificirati pogođene radnike u zanimanja za koja postoji potražnja na tržištu, ali i preusmjeravanje Sisačko-moslavačke županije na pružanje novih usluga/radova i grana gospodarstva. Projektom Centar za nove vještine

potaknut će se prekvalifikacija i usavršavanje radnika u lokalnoj kemijskoj industriji i industriji rafiniranja, čime će se pridonijeti zadržavanju talenata u regiji.

Razvojni potencijal Sisačko-moslavačke županije odnosi se na rastuću potrebu za novim vještinama i znanjima. Jačanje konkurentnosti i razvoja županije zahtijeva daljnji razvoj i provedbu programa obrazovanja i osposobljavanja za obrtništvo i potporu za provedbu programa usmjerenih na digitalizaciju poslovanja i promicanje zelene tranzicije. Jačanje obrtništva kroz nove profesionalne programe s naglaskom na digitalne i zelene komponente zasigurno će doprinijeti tom procesu.

Obrtništvo u Hrvatskoj smatra se jednim od najvažnijih segmenata gospodarstva, poduprto brojkama i pozitivnim pokazateljima iz godine u godinu i iz mjeseca u mjesec. Prema podacima Hrvatske obrtničke komore, u lipnju 2024. godine je u Hrvatskoj bilo 118 792 obrta što je povećanje od 5,41 % u odnosu na studeni 2023. kad ih je bilo 112 371. Udio obrta u ukupnom broju aktivnih trgovačkih društava u lipnju 2024. godine iznosio je 45,3 % što ih u odnosu na ostale ustrojbene oblike trgovačkih društava čini većinom. U Sisačko-moslavačkoj županiji u navedenom je razdoblju bilo ukupno 5557 aktivnih trgovačkih društava, od čega su 2983 bila obrti pa je udio obrta u ukupnom broju aktivnih trgovačkih društava iznosio 53,7 %. Najveći broj obrta u Sisačko-moslavačkoj županiji je u djelatnosti uslužnog zanatstva, njih 56,9 %. Slijede proizvodno zanatstvo s 287 obrta ili 9,6 % te frizeri, kozmetičari, njega tijela i fitness s 246 ili 8,2 %, a iza njih prijevoz osoba i stvari s 230 ili 7,7 %, ugostiteljstvo i turizam s 221 obrtom ili 7,4 %, trgovina 197 obrta ili 6,6 %. Ribarstvo, marikultura i poljodjelstvo zastupljeni su sa 104 obrta odnosno 3,5 %.

Vlasnička struktura obrta u Sisačko-moslavačkoj županiji ide u korist muškaraca kojih je 2019 vlasnika obrta što iznosi 66,7 %, dok je vlasnica obrta na istome području 33,3 % ili 1010, a na razini Republike Hrvatske udio vlasnica u ukupnome broju obrta iznosi 36,6 %. Najviše vlasnika obrta u Sisačko-moslavačkoj županiji je u starosnoj skupini 35 – 44 godine, njih 31,6 %, a slijede ih vlasnici starosti 45 -54 godine, njih 26,1 % te vlasnici starosti 25 – 34 godine s 21,1 %. U skupini vlasnika 55 – 64 godine je 16,4 % od ukupnoga broja vlasnika obrta, a u starosnoj skupini 65 – 74 godine je 2,2 % vlasnika obrta. Vlasnika obrta mlađih od 15 godina i starijih od 74 godine je 2,6 % i u toj se skupini nalazi 80 osoba.

Ukupno zaposlenih u obrtima na području Sisačko-moslavačke županije u lipnju 2024. godine bilo je 6768, pri čemu je udio vlasnika/ortaka iznosio 44,8 %, dok je 55,2 % bio udio radnika.

Gotovo sva zanimanja uključena u projekt Centar za nove vještine klasificirana su kao uslužni obrti, a broj uslužnih obrta je u znatnom porastu, što je vidljivo iz gore prikazanih podataka, a to pokazuje postojanje povećane potrebe za uslužnim obrtničkim zanimanjima koja će se, u skladu s trendovima, nastaviti i u budućnosti te je potrebno poticati daljnji razvoj ove vrste obrtničkih zanimanja.

Ključni pokazatelj koji ukazuje na nužnost Centra za nove vještine je korelacija između nezaposlenih osoba sa srednjoškolskim obrazovanjem u obrtničkim zanimanjima i onih koji su uspješno završili stručni ispit majstora obrtnika, stekli diplomu majstora obrtnika.

S obzirom na to da su u industrijskom sektoru Sisačko-moslavačke županije posebno zastupljena proizvodnja poljoprivrednih gnojiva, primarna proizvodnja metala, proizvodnja energije, mesna prerađivačka industrija i naftna industrija, tranzicija prema klimatskoj neutralnosti također će utjecati na zaposlenike u tim industrijama i na društveni imidž županije. Procjenjuje se da će tranzicija kemijske industrije i rafinerija utjecati na oko 7 % ukupnog stanovništva Sisačko-moslavačke županije.

Glavne gospodarske djelatnosti u županiji zastupljene su kroz prerađivačku industriju (C prerađivačka djelatnost, NKD 2007) s posebnim naglaskom na energetiku, naftu, petrokemijsku i kemijsku industriju, metalurgiju i metaloprerađivačku industriju. Prema podacima Državnog zavoda za statistiku, registrirana nezaposlenost osoba s prethodnim radnim iskustvom u studenome 2023. u okviru djelatnosti C iznosila je 13.156 osoba u usporedbi s 2.190 traženih radnika.

Utvrđivanje potražnje:

U Sisačko-moslavačkoj županiji doći će do značajnih promjena u strukturi gospodarstva županije, kao i u traženim zanimanjima te će biti potrebno prekvalificirati pogođene radnike u zanimanja za koja postoji potražnja na tržištu, ali i preusmjeravanje Sisačko-moslavačke županije na pružanje novih usluga/radova i grana gospodarstva. Fondom za pravednu tranziciju poduprijet će se prekvalifikacija i usavršavanje radnika u lokalnoj kemijskoj industriji i industriji rafiniranja, čime će se pridonijeti zadržavanju talenata u regiji.

Razvojni potencijal Sisačko-moslavačke županije odnosi se na rastuću potrebu za novim vještinama i znanjima. Jačanje konkurentnosti i razvoja županije zahtijeva daljnji razvoj i provedbu programa obrazovanja i osposobljavanja za obrtništvo i potporu za provedbu programa usmjerenih na digitalizaciju poslovanja i promicanje zelene tranzicije. Jačanje obrtništva kroz nove profesionalne programe s naglaskom na digitalne i zelene komponente zasigurno će doprinijeti tom procesu. Obrtništvo u Hrvatskoj smatra se jednim od najvažnijih segmenata gospodarstva.

Deficit:

Glavni uzrok ovog problemskog stanja leži u nedostatku alternativnih, bržih načina obrazovanja i osposobljavanja koje bi bilo usmjereno specifično na stjecanje znanja i vještina primjerenih majstorskoj razini, a što se potvrđuje polaganjem majstorskog ispita i stjecanjem kvalifikacije majstora.

Ključni problem predstavlja nedostatak efikasnijih obrazovnih programa koji bi omogućili brže stjecanje potrebnih vještina i znanja, što trenutno ograničava potencijal za napredak budućih obrtnika i poduzetnika te brži ulazak i prilagodbu za tržište rada. Aktualne i potencijalne posljedice ovog stanja uključuju produženo vrijeme potrebno za napredovanje u obrtničkim zanimanjima, što može demotivirati potencijalne kandidate i usporiti razvoj obrtništva.

4. Utvrđivanje i analiza problema

U ovome trenutku svi potencijalni polaznici Centra za nove vještine odnosno osobe koje namjeravaju steći majstorsku kvalifikaciju, relevantna znanja i vještine potrebne za polaganje majstorskog ispita, to mogu učiniti i steći jedino kroz minimalno dvogodišnje radno iskustvo, a to ograničenje stvara problem budući da značajno produljuje vrijeme potrebno za uspješnu aktivaciju na tržištu rada, poglavito obavljanje vlastitog obrta.

Nedostatak bržeg načina obrazovanja i osposobljavanja usmjerenih na stjecanje specifičnih znanja i vještina primjerenih majstorskoj razini koja se potvrđuje polaganjem majstorskog ispita i stjecanjem kvalifikacije majstora glavni je uzrok ovog problema. Osim toga, nedostatak efikasnijih obrazovnih programa koji će omogućiti brže stjecanje potrebnih znanja i vještina također predstavlja problem koji ograničava potencijal za napredak osoba izučenih u znanjima i vještinama obrtništva da brže napreduju u obrtničkim zanimanjima te ulaze u poduzetništvo što na kraju dovodi do demotivacije potencijalnih kandidata te usporava razvoj obrtništva i poduzetništva.

Rješenje ovog problema predstavlja izgradnja, opremanje i uspostavljanje Centra za nove vještine s razvojem novih obrazovnih programa za stjecanje cjelovitih kvalifikacija na razini 5 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za odabrana zanimanja, što će polaznicima omogućiti da u kraćem vremenskom razdoblju steknu potrebne vještine koristeći se najsuvremenijom tehnologijom i najnovijim trendovima u obrtničkim zanimanjima.

Benefiti uvođenja Centra za nove vještine i novih programa obuhvaćaju pristup obrazovanju i osposobljavanju usmjerenom na vještine potrebne za zelenu i digitalnu tranziciju, dostupnim različitim interesnim skupinama. To ne samo da ubrzava proces stjecanja kvalifikacija već i poboljšava kvalitetu obrazovanja za obrtnička zanimanja u skladu s potrebama suvremenog tržišta rada i razvojem tehnologija za obrtnike, vlasnike malih i srednjih poduzeća, nastavnike i učenike u strukovnom obrazovanju.

5. Analiza alternativnih rješenja

Odabir lokacije:

Za odvijanja programa Centar za nove vještine odabrano je pet lokacija na području gradova Siska i Petrinje budući da Sisak i Petrinja igraju ključnu ulogu u smještaju školskih kapaciteta unutar Sisačko-moslavačke županije iz nekoliko razloga:

1. koncentracija školskih programa: budući da je Sisak centar županije, on nudi najveći broj strukovnih programa — oko 60 % svih programa i 61 % učenika u županiji se školuje upravo u Sisku. Ovo ukazuje na već postojeću infrastrukturu i resurse koji su ključni za uspješno provođenje novih i postojećih edukativnih programa.

2. prometna povezanost: Sisak je najbolje prometno povezan sa Zagrebom i ostalim dijelovima Hrvatske, što uključuje cestovni i željeznički prijevoz te pristup autocesti. Ovo je izuzetno važno za pristupačnost školskih programa široj populaciji učenika, uključujući one koji dolaze iz udaljenijih dijelova županije ili čak izvan nje.

3. Petrinja kao podrška: iako Petrinja ima manji broj školskih programa, njena blizina Sisku (oko 15 kilometara) čini je strateški važnom lokacijom za disperziju školskih kapaciteta, posebice u kontekstu oporavka od nedavnih prirodnih nepogoda koje su zadesile područje.

Da bismo bolje razumjeli važnost Siska i Petrinje kao centralnih točaka za školske kapacitete, slijedi kraća analiza udaljenosti od ostalih većih mjesta unutar županije do ovih gradova, kao i njihova prometna povezanost.

- Glina - udaljena je oko 30 kilometara od Siska. Prometna povezanost s Glinom ograničena je na regionalne ceste, a autobusne veze su relativno rijetke, što može otežati pristup bez osobnog automobila.
- Hrvatska Kostajnica - nalazi se na udaljenosti od približno 40 kilometara od Siska. Slično kao Glina, povezanost se oslanja na manje prometnice i autobusni prijevoz s nekoliko polazaka dnevno.
- Topusko - oko 50 kilometara udaljeno od Siska. Iako je nešto bolje povezano autobusnim linijama, daljina i dalje predstavlja izazov za dnevne učenike.
- Kutina – Oko 40 km udaljenosti od Siska, no samo nekoliko autobusnih linija dnevno na toj relaciji.

S obzirom na ove udaljenosti i ograničenu prometnu povezanost, posebno slabu željezničku mrežu između manjih gradova i Siska, jasno je zašto su Sisak i Petrinja bolje lokacije za edukacijske kapacitete i za polaznike i za predavače. Centralna lokacija i dobra povezanost Siska osiguravaju da polaznici mogu efikasnije pristupiti obrazovanju, čime se potiče veća edukacijska inkluzivnost i dostupnost.

Sjedište ustanove bit će u novoizgrađenom objektu, a sporazumom sa Sisačko-moslavačkom županijom definirat će se da ustanova djeluje i u prostoru Industrijsko-obrtničke škole Sisak, Strukovne škole Sisak, Srednje škole Viktorovac i Srednje škole Petrinja. Prema članku 3.

Pravilnika o postupku i načinu osnivanja Centra za nove vještine, kao obvezna sastavnica programa navodi se broj osoba i potrebne kvalifikacije osoba koje izvode programe, a koje su stekle odgovarajuće praktično iskustvo u pojedinom zanimanju ili sektoru na tržištu rada. Navedeno znači da predavači mogu biti svi koji imaju relevantno iskustvo iz gospodarstva, uključujući profesore iz škola čime se umanjuje rizik nedostatka predavača. Izvođenje programa Centra za nove vještine, odnosno teorijski i praktični dio nastave Centra za nove vještine odvijat će se na sljedećim lokacijama:

Aktivnost obuhvaća nabavu, postavljanje i instaliranje opreme u praktikume srednjih škola u skladu s načelima univerzalnog dizajna te provedba obuke zaposlenika za korištenje nabavljene opreme, alata i strojeva i tehnologija. Praktikumi se nalaze u prostorima:

1. Industrijsko-obrtničke škole Sisak za 17 zanimanja (automehaničar, autoelektričar, autoserviser, autolakirer, autolimar, bravar, strojobravar, tokar, limar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater-instalater grijanja i klimatizacije, dimnjačar).
 2. Strukovne škole Sisak za 8 zanimanja (tesar, soboslikar-ličilac, zidar, krovopokrivač, fasader, fotograf, krojač i stolar).
 3. Srednje škole Viktorovac za 7 zanimanja: 3 zanimanja (frizer, kozmetičar, pediker) će biti u matičnom prostoru ove srednje škole (k.č.br. 1203/1, k.o. Novi Sisak), a na novoj lokaciji (tzv. Tuškanova kuća) će biti praktikumi za 4 zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, pekar. Tuškanova se nalazi na k.č.br. 1301/1 i 1301/2, k.o. Sisak Stari.
 4. Postojeći prostor Srednje škole Petrinja bit će dodatno opremljen i prilagođen provedbi programa (1 zanimanje): mesar. Uključivanje Srednje škole Petrinja predlaže se zbog specifičnog tradicijskog odnosa koje Sisačko-moslavačka županija ima u kontekstu zanimanja mesara (mesna industrija Gavrilović) te s obzirom na to da je Srednja škola Petrinja nedavno već doživjela kompletnu modernizaciju svojih prostora koja svakako doprinosi daljnjem razvoju zanimanja mesara.
 5. Izgrađen i opremljen novi objekt u skladu s nZEB standardima.
- Novi objekt predviđene površine 2290 m² planira se u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole, a sastoji se od 2 glavna djela - dormitorija (smještaj za polaznike) te gospodarskog dijela.

Dormitorij uključuje sljedeće jedinice:

- komunikacije, sanitarni prostori i sl.
- smještajni kapaciteti za polaznike (dormitorij) – 30 smještajnih jedinica (soba) površine 22 četvorna metra (2 osobe po sobi, ukupan kapacitet je 58 osoba i jedna soba za osobe s invaliditetom; ukupan kapacitet 59 osoba)
- prostor za druženje polaznika
- 8 ureda za potrebe tajništva, računovodstva, informatičara itd. te uredi za predavače koje oni koriste zajednički i prema potrebi
- ured ravnatelja
- arhiv
- konferencijska dvorana (prostor za pohađanje zajedničkih predavanja, npr. za 2 općenita dijela majstorskog ispita - znanja iz gospodarstva i pravnih propisa potrebnih za samostalno obavljanje obrta te znanja potrebna za poučavanje učenika i polaganje pisanih dijelova ispita).

Gospodarski dio uključuje sljedeće:

- menza/restoran s barom za polaznike i pratećom kuhinjom te ostalim pripadajućim prostorima
- ured za potrebe ekonoma
- kotlovnica, praonica i glačiona, smetlarnik, radionica kućnog majstora, opće gospodarsko spremište, sanitarije i garderobe te server soba.

Odabir tehnologije koja će se koristiti:

Pri realizaciji projekta Centar za nove vještine koristit će se tehnologije koje uključuju energetske učinkovite sustave grijanja i hlađenja te integrirane sustave za zaštitu od požara i komunalnu infrastrukturu kao i ostale klimatski neutralne sustave i rješenja.

Analiza učinaka na okoliš i klimatske promjene:

Prilikom izvođenja radova na gradnji i opremanju prostora Centra za nove vještine potrebno je pridržavati se svih mjera zaštite okoliša prema Zakonu o zaštiti okoliša (NN 80/13, 153/13, 78/15, 12/18, 118/18) da ne dođe do štetnog utjecaja na okoliš. Sav otpadni materijal koji će nastati tijekom ovoga projekta bit će propisno zbrinut te neće utjecati na okoliš. Tijekom gradnje neće se koristiti niti u tlo ili okoliš unositi opasne tvari niti će se onečistiti zrak ili narušiti klima. U procesu redovitog korištenja građevine te praktikuma i održavanja istih neće se koristiti štetna ili opasna sredstva i tvari te neće biti štetnih i loših utjecaja na prirodu i okolne zemljišne čestice.

Analiza dionika:

Ključne dionike projekta moguće je svrstati u dvije osnovne skupine, ciljne skupine polaznika i krajnje korisnike projekta.

Ciljne skupine polaznika:

1. nezaposlene osobe - skupina uključuje pojedince koji trenutno ne rade i aktivno traže posao. Projekt je usmjeren na pružanje vještina i znanja koja će im pomoći u pronalaženju zaposlenja
2. zaposlene osobe - zaposlenici koji žele nadograditi svoje vještine u skladu s trendovima na tržištu rada i zahtjevima poslodavca, osobito u pogledu zelene i digitalne tranzicije
3. postojeći zaposlenici koji zahtijevaju prekvalifikaciju - osobe koje rade u sektorima koji su pogođeni tranzicijom te su suočeni rizikom gubitka radnog mjesta. Zaposlenici će steći nove vještine za prekvalifikaciju na drugo obrtničko zanimanje za održavanje svoje konkurentnosti na tržištu rada

4. srednjoškolci - mladi koji su trenutno uključeni u srednjoškolsko obrazovanje i koji žele steći praktične vještine i znanja koja će ih pripremiti za tržište rada. Navedeno predstavlja nastavak obrazovanja

5. strani državljani - pojedinci koji dolaze iz drugih zemalja u potrazi za boljim životnim i radnim prilikama. U odnosu na postojeća znanja koja posjeduju potrebno je usklađivanje vještina i kompetencija potrebnih za rad u Hrvatskoj.

Sve ciljne skupine obuhvaćaju dionike prvenstveno s regionalne, ali i s nacionalne razine s obzirom da će Centar za nove vještine biti jedina obrazovana ustanova ovog karaktera u Hrvatskoj.

Krajnji korisnici projekta:

1. poslodavci i poduzeća - obrti i industrije koje se oslanjaju na kvalificiranu radnu snagu. Centar za nove vještine osigurava da poslodavci imaju pristup dobro obrazovanom i kvalificiranom kadru koji može odgovoriti na potrebe tržišta rada.

2. gospodarstvo i društvo u cjelini - lokalno i nacionalno gospodarstvo koje će imati koristi od povećanja broja kvalificiranih radnika sposobnih za rast različitih sektora

3. obrazovne institucije – srednje strukovne škole i druge obrazovne institucije također se mogu smatrati krajnjim korisnicima jer će projekt doprinijeti razvoju i modernizaciji obrazovnih programa te stvoriti jače veze između obrazovanja i tržišta rada

4. polaznici - iako su polaznici primarno ciljna skupina, oni su također krajnji korisnici projekta jer stječu neposredne koristi kroz poboljšanje svojih vještina i zapošljivost.

Analiza rizika:

Projekt Centar za nove vještine suočava se s nekoliko ključnih rizika koji mogu utjecati na njegovu uspješnu realizaciju. Prvi je rizik financijska stabilnost projekta – ako investitori ne osiguraju dovoljno sredstava ili ako dođe do neplaniranih povećanja troškova, projekt bi mogao naići na poteškoće. Jedan od mogućih uzroka prekoračenja budžeta može biti povećanje cijena građevinskog materijala i usluga, što je prilično izraženo u trenutnim tržišnim uvjetima.

Globalni poremećaji u opskrbnim lancima mogu dovesti do problema u nabavi određenih materijala što može dovesti do kašnjenja i dodatnih troškova. Također, moguće je i da lokalni dobavljači i manji distributeri neće moći zadovoljiti potrebne količine u predviđenim rokovima, a velike građevinske tvrtke možda neće biti dostupne što može dovesti do daljnjih problema u koordinaciji i implementaciji.

Značajan izazov predstavlja i rizik od kašnjenja u gradnji ili opremanju zbog tehničkih problema, nepredviđenih složenih uvjeta na gradilištu ili pogrešne procjene u fazi planiranja, a to sve može rezultirati produženjem vremena potrebnog za završetak radova. Sve navedeno može utjecati na ukupnu izvedbu projekta, posebno ako dođe do usklađivanja s promjenama tržišnih uvjeta ili potrebama krajnjih korisnika, što može rezultirati povećanjem

troškova i daljnjim produžetkom rokova. Isto tako, rokovi se mogu produžiti i zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta na koje se ne može izravno utjecati.

Jedan od mogućih rizika je i nedostatak predavača što je umanjeno mogućnošću da nastavu održavaju predavači koji imaju relevantno iskustvo iz gospodarstva, uključujući profesore iz škola koje su navedene u projektu.

Metodologija usporedbe opcija:

S ciljem utvrđivanja najpovoljnije opcije za rješavanje problema školovanja budućih majstora, provodi se analiza dviju opcija, one s projektom i one bez njega. Razmatranjem opcija uočavaju se prednosti i nedostaci te se temeljem analize i bodovanja dolazi do najbolje opcije.

Opis analiziranih opcija:

Dvije opcije koje su analizirane za predmetni projekt su opcija s projektom te opcija bez ovoga projekta. Opcija s projektom (opcija 1) odnosi se na izgradnju Centra za nove vještine s dormitorijem i gospodarskim dijelom. Druga opcija, opcija bez projekta (opcija 2) odnosi se na stanje kakvo bi bilo bez realizacije ovoga projekta.

Analiza predloženih opcija:

Opcija s projektom odnosi se na izgradnju novog objekta predviđene površine 2290 m² u neposrednoj blizini Industrijsko-obrtničke škole, a sastoji se od dva glavna dijela – dormitorija odnosno smještaja za polaznike te gospodarskog dijela koji će zadovoljiti potrebe korisnika projekta. Sve to omogućit će obrazovanje i smještaj za polaznike programa Centra za nove vještine kao i obavljanje poslova i zadataka zaposlenika iste što će na kraju povećati kvalitetu obrazovanja, omogućiti lakši i brži pristup tržištu rada budućim obrtnicima, stvoriti osnovu za daljnje školovanje i za one koji su bili neodlučni pri odabiru majstorskih zanimanja baš zbog vremena potrebnog za stjecanje majstorske kvalifikacije. Osim toga, opremanja praktikuma u školama u Sisku i Petrinji podići će razinu obavljanja nastave te omogućiti kvalitetniji i bolji rad učenicima i profesorima u strukovnim školama.

Podizanje kvalitete nastave dovest će i do poboljšanja vještina i povećanja znanja što će u konačnici utjecati i na povećanje kvalitete života budući da stručniji kadar lakše nalazi posao te više zarađuje.

Prednost opcije s realizacijom projekta je mogućnost stvaranja dodane vrijednosti kako u obrazovnom tako i u gospodarskom pogledu. Velika prednost ovoga projekta je i ulaganje u praktikume u već postojećim strukovnim školama što izravno utječe na poboljšanje kvalitete izvođenja nastave i u konačnici stvara stručniji kadar.

Bez planiranog ulaganja u realizaciju projekta Centar za nove vještine, Sisačko-moslavačka županija ostaje bez mogućnosti razvoja kvalitetnijeg obrazovanja, bez mogućnosti rasta i

razvoja obrtništva što će utjecati na kvalitetu života na ovome području, a pogodovat će i iseljavanju. Iz navedenih se razloga ova opcija odbija.

Odabir opcije:

Analizirajući obje opcije, one koja donosi dobrobit i one koja šteti nedjelovanjem, odabrana je opcija s projektom na previđenoj lokaciji te opremanjem praktikuma na također predviđenim lokacijama.

Za razliku od druge opcije, izostankom ovoga projekta rekonstrukcije izravno se gubi mogućnost stvaranja dodane vrijednosti u obrazovnom sustavu, mogućnost stvaranja dodatne vrijednosti i u školovanju i u gospodarstvu te mogućnost podizanja kvalitete života na višu razinu.

6. Izvedivost i održivost projekta

Projekt Centar za nove vještine predstavlja značajan korak prema podizanju razine obrazovanja u strukovnim zanimanjima ne samo na području Sisačko-moslavačke županije već i na prostoru cijele Republike Hrvatske. S obzirom na navedene obrazovne potrebe, ali i potrebe za savladavanjem dodatnih vještina, ovaj je projekt izuzetno važan za osiguravanje odgovarajuće obrazovne usluge za velik dio stanovništva ovoga područja.

Izvedivost projekta temelji se na temeljitoj analizi postojećih infrastrukturnih kapaciteta te potreba ovoga područja i njegovih stanovnika. Trenutna situacija ne pruža mogućnosti za razvoj gore navedenih usluga pa je potrebno pristupiti realizaciji projekta. Gledajući održivost projekta, isti se oslanja na korištenje energetski učinkovitih građevinskih materijala i sustava. Planirani sustav grijanja i hlađenja, temeljen na dizalicama topline smanjuje energetske troškove čineći ovaj projekt energetski učinkovitijim i ekološki prihvatljivijim.

Gledajući financijsku izvedivost, projekt se oslanja na sredstva iz različitih izvora, uključujući EU fondove, državne potpore i potencijalne privatne investicije. Transparentno i stabilno financiranje ključno je za izvedivost ovoga projekta. Precizna procjena troškova i alokacija sredstava važna je kako bi se osigurala pravovremena realizacija bez prekoračenja proračuna.

Infrastruktura i izgradnja:

Razvoj infrastrukture (npr. cesta, javnih zgrada, stambenih objekata) bit će izvedena u skladu s novim standardima sigurnosti i otpornosti na potrese. Tehnička izvedivost ovisi o dostupnosti potrebne opreme, stručnog kadra i kvalitetne logistike.

Ekološki standardi:

Važno je ugraditi ekološke standarde i mjere energetske učinkovitosti u sve faze projekta. Korištenje obnovljivih izvora energije i održivih građevinskih materijala smanjiti će dugoročne troškove i poboljšati ekološki profil projekta.

Zapošljavanje i gospodarski rast:

Projekt će uključivati mjere za razvoj lokalne ekonomije i otvaranje novih radnih mjesta kako bi se smanjila ovisnost o vanjskim subvencijama. Fokus na poticanje obrtništva i poduzetništva može značajno poboljšati ekonomsku stabilnost regije.

Očuvanje okoliša:

Projekt Centar za nove vještine bit će usmjeren prema očuvanju prirodnih resursa. Smanjenje ekološkog otiska (korištenje obnovljivih izvora energije, ekološki prihvatljiva poljoprivreda) može doprinijeti održivosti.

Klimatske promjene:

Dugoročna održivost zahtijeva planiranje u skladu s klimatskim promjenama, primjerice kroz otpornije infrastrukture i prilagodljive građevinske prakse.

Regulacije i dozvole:

Pravna usklađenost sa svim lokalnim, regionalnim i nacionalnim propisima osigurava nesmetan tijek projekta.

Transparentnost i upravljanje:

Transparentno vođenje projekta, koje uključuje lokalne vlasti, nevladine organizacije i građane, može povećati povjerenje zajednice i osigurati učinkovitije upravljanje sredstvima.